



## В номере:

- Зелёная встреча двух «Парусов»*  
— стр. 2
- На реках планеты работают дети*  
— стр. 3
- Чемолёная Ограда нам всегда, конечно, рада!*  
— стр. 4
- Как первоцветы и ёлка в «ЗЭ» подружались надолго*  
— стр. 5
- Молодая ёлкина рать*  
— стр. 6-8
- День солнечного света*  
— стр. 9
- Сердца, полные птиц*  
— стр. 10
- Зри в дрожжи!*  
*Экологический детектив*  
— стр. 11
- На всех одна победа*  
— стр. 12

## Цена леса? Цена леса!



Воскресенье 12 марта на Театральной площади любой желающий мог купить себе кусочек Родины. За символическую плату. Кусочек, правда, тоже символический: вырезанный из карты России.

Эту акцию затеяли и провели нижегородская Дружина охраны природы, ОСОП, экоцентр «Дронт», экологическая организация «Крот». Не остался в стороне и «Зелёный Парус».

Установили на площади карту и предложили прохожим, бросив в специально приготовленную копилку немного мелочи, выбрать себе часть территории государства. Этот кусок Родины «продавец» вырезал ножницами и ставил на нём штамп «оплачено». Продано! Очередной участок перешёл в частные руки.

А рядом ребята с растяжками, плакатами и «кричалками» протестуют: лес не должен перейти в частную собственность.

Подобная акция против принятия нового Лесного Кодекса уже была почти год назад. Тогда по России прокатилась волна протеста. Законопроект принят не был. Что будет сейчас, когда проект

снова внесён в Государственную Думу?

Участники акции собирают подписи под обращением к председателю областного Законодательного собрания (ОЗС) Евгению Люлину, разговаривают с прохожими, объясняют, доказывают...

Конечно, если у леса есть хозяин, он, наверное, будет содержать в порядке свою собственность. Но если он решит других в свой лес не пускать? Или захочет использовать свой участок – например, торговать древесиной?

Людям без природопользования не обойтись, но оно должно быть разумным. Каждый ли лесовладелец, торговец древесиной, захочет и сможет после вырубki провести лесовозобновительные работы? И ещё: можно ли разрешать приватизировать лес в заповеднике или в водоохранной зоне? Экологи считают – нельзя.

Реакция прохожих – самая разная. Пенсионер, ставя свою подпись, вдохновенно говорит: «Разве можно лесом торговать? Он Богом всем дан!» Женщина на бегу бросает: «Я в игрушки не играю».

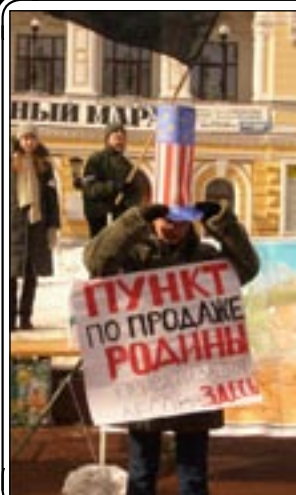
Труднее всего ответить прохожему, который, задумчи-

во глядя на нас, произнёс: «Сколько же вам платят, раз вы так стараетесь?» Объяснять, что цена нашим действиям – будущая жизнь в нашей же стране, почти бесполезно. Человек сходил на выборы и решил, что теперь несколько лет можно жить спокойно: всё само получится как надо.

Весна – только на календаре. Прохожие поднимают воротники. Сборщики подписей стучат зубами, ручки пишут плохо. Стражи порядка, бдительно наблюдающие за ходом акции, прыгают в подъехавшую милицeйскую машину – наверное, греться.

В отличие от прошлого года, в этот раз Родина распродавалась плохо. Из копилки после акции вытрясла 119 рублей 12 копеек. Карта, изрезанная меньше чем напополю, стояла дороже. Зато собрали четыре сотни подписей. С ними на следующий день директор «Дронта» отправился в ОЗС. Посмотрим, что будет дальше.

**Мария АНДРЕЙЧЕНКО.**  
*Снимки эпизодов акции предоставлены ДОП ННГУ.*  
г. Н. Новгород





Февраль-март  
в «Зелёном Парусе»  
и вокруг него

### Ход «Кротом»

Кроты обитают в «Кроте». Этой экологической группе, поселившейся в клубе «Штрих», – пять лет! День рождения шумно отпраздновали 20 марта. Главный крот Тая Паутова и её воспитанники принимали подарки и сами дарили их – и гостям, и друг другу. Потом посвящали в кроты младших ребят, которым пришлось продемонстрировать ловкость, пробираясь с закрытыми глазами через препятствия из обруча и веревок. Ещё юные кандидаты, чтобы получить удостоверение крота, должны были на вкус и на осязание определить, что за предмет перед ними. Ведь настоящий крот должен уметь и это!

В общем, кроты – очень дружные ребята. Они очень похожи на нас, зелёнопарусовцев: и речки чистят, и по Керженцу в походы ходят. А ещё члены экологической группы «Крот» любят веселиться и пить чай. Одним словом, наши люди!

Маша САМУЛЕЕВА,  
член редколлегии «ЗП».

### «Апельсины» победили!

В Доме творчества юных Нижегородского района 19 и 20 марта проводился конкурс детских театров. В нём принимали участие театральные кружки и студии. Среди них – коллектив «Чайка» (6-8 классы школы № 19, руководитель Веселицкая). Он представил спектакль по пьесе Карло Гоцци «Любовь к трём апельсинам».

Как только артисты стали готовиться к выходу, их постигла неудача: сломался синтезатор. Его очень долго чинили, но всё равно взволнованные актёры вышли на сцену и удачно выступили.

Спектакль был очень интересным. Ребята играли совсем как настоящие актёры. И вот результат: первое место второй год подряд! Да ещё и приз за лучшую мужскую роль! (Принц Тарталья – Саша Толстов, 7 «а»)

Катя УЛЬЯНИЦКАЯ,  
участница спектакля.

## И весна, и кормушки!

Наступила календарная весна. Но зима отказалась уступить ей место и, чтобы подольше продержаться на своём ледяном троне, окутала город белоснежным покрывалом. Многие люди обрадовались: ведь зимой снега почти не было.

Но нашим соседям, птицам, снежное убранство города пришлось не по душе. Им стало труднее добывать себе еду под снегом. И «Зелёный Парус» объявил конкурс кормушек.

Приехавшие в гости в «ЗП» ребята из Шалдэжа тоже привез-

ли замечательную кормушку. Конечно, птички «столовые» не должны были оставаться в нашем уютном подвальчике. Мы решили: необходимо кормушки повесить на деревья! А птички «столовые» были самые разные. Ребята делали их из фанеры, пластиковых бутылок и даже из кефирных коробок.

И вот 13 марта, когда уже было сделано достаточное количество кормушек, наша шумная компания двинулась в бой со снежными сугробами. Настроение было на высоте, как, впрочем, и кормушки, раз-

вешанные нами на деревьях у Георгиевского съезда.

На одном дереве мальчишки повесили сразу две кормушки. На мой вопрос «зачем?» они ответили: «Разве не ясно? Одна – столовая для VIP-птиц, а другая – для всех остальных.» VIP – это от английского «very important person», то есть «очень важная персона».

Последнюю кормушку мы повесили во дворе дома, в котором находится «ЗП». Там же мы встретили ребят, которые рассказали нам об организации «Толерант», где их учат быть вежливыми и уважать других людей.

Толерантность – это терпимость к чужому мнению и поведению, то есть уважение. Ну а мы, уважая и любя птиц нашего города, подсыпали в кормушку ещё немного корма.

Женя БАЛЫБЕРДИНА,  
слушатель школы  
журналистики «ЗП».



На снимке: эту кормушку сделали наши друзья из деревни Шалдэж Семёновского района и подарили нам для нижегородских птиц.

Фото Юрия КУЛИКОВА.

## Зелёная встреча двух «Парусов»

К нам в «ЗП» 5 марта приехали гости – пять весёлых девчонок и их учительница А. Я. Шашкова из деревни Шалдэж Нижегородской области. Их школьная экологическая организация – тезка нашего клуба.

К сожалению, я опоздала к приезду шалдэжцев и пришла в «Зелёный Парус» к концу чаепития, после которого мы все вместе пошли в кино.

Руководитель шалдэжского «Зелёного Паруса» Александра Яковлевна рассказала об экологической тропе, которую они защищают. Говорили мы и

об озере Светлояр, которое загрязняется туристами. Иногда для необыкновенных мест и святых земель бывает лучше, если о них никто не знает. На Светлояре в ночь на Крещение под толпой разгуливавшегося народа даже начал трещать лёд!

За один день нельзя поговорить обо всём, что волнует наши «Паруса». Как бы хотелось, чтобы такие встречи происходили чаще! Я уверена, что так и будет.

Ира ГУРИНА,  
слушатель  
Школы  
журналистики «ЗП».

## Ежегодно – в Казани

В Казани 25, 26 марта проходила седьмая Российская научно-практическая конференция «Молодёжь и экология – 21 век». В ней приняли участие и мы, делегация «ЗП»: Алексей Хабибуллин и Евгений Таланин. Работали в секции по экообразованию и выступали на круглом столе «Развитие молодёжного экологического движения».

27 марта председатель оргкомитета конференции Вадим Германович Марфин провёл для участников встречи замечательную экскурсию по Казани. Спасибо!

Евгений ТАЛАНИН, член редколлегии «ЗП».

## Соловьиные вечера

В мае  
этого года  
мир празднует  
60-летие Победы над  
фашизмом.

Праздник будет неполным, если к нам в город не прилетят соловьи. Пение этих птиц когда-то согревало душу солдата.

«Зелёный Парус» совместно с СОПР объявляют акцию «Соловьиные вечера». Если вы, возвращаясь из школы или с работы, гуляя по городу или просто сидя у окна дома, услышите соловья, сообщите «ЗП», где и когда он пел. Так вы можете провести учёт соловьёв в нашем городе.

Тел.: 39-13-29.

Лена ПАТЯЕВА,  
слушатель школы  
журналистики «ЗП».





Читай  
внимательно,  
это  
познавательно!

## Детская Ассамблея: участвуй, не робей!

Р. Д. ХАБИБУЛЛИН,

член оргкомитета Ассамблеи, руководитель детско-юношеской экологической организации «Зелёный Парус», кандидат биологических наук

Детская экологическая Ассамблея откроется 17 мая в 14.00, одновременно с Международным Форумом «Великие реки – 2005», в Университетском зале Главного торгового Дома Нижегородской ярмарки. После небольшого пленарного заседания состоятся молодёжные дебаты по проблеме «Плотины на равнинных реках». Параллельно на ярмарке в одном из павильонов откроется выставка экологических

**Впервые в рамках Международного Форума «Великие реки – 2005» будет работать детская экологическая Ассамблея, участником которой может стать каждый юный эколог. Она проводится Комитетом охраны природы и управления природопользованием Нижегородской области вместе с Компьютерным экологическим центром и детско-юношеской общественной организацией «Зелёный Парус» и движением «Поможем реке». Информационная поддержка – газета «Зелёный Парус».**

для всех желающих представить результаты своих дел.

День завершится семинаром для учителей, занимающихся с детьми исследова-

с призывами, лозунгами, «кричалками». Предполагается участие детей из театральных студий, детских театров моды. Приглашаем и юных экологов разных групп Н. Новгорода и области.

Детские экологические организации, желающие участвовать в работе Ассамблеи, должны прислать заявку в произвольной форме по почте, по электронке, по телефону, указав, сколько человек будет в делегации, когда приедут, в работе каких секций примут участие, с какими сообщениями. Желательно прислать тезисы, так как предполагается их издание и создание сайта в Интернете, посвящённого Ассамблее. Принимаются доклады и сообщения не только по тематике секций, но и по всему спектру экологических проблем и природоохранной работы.

Тем, кто приедет на два или три дня, будут обеспечены питание и проживание. Проезд за свой счёт.

Оргкомитетом объявлен конкурс детских рисунков, посвящённый Всемирному

Дню водных ресурсов. Его участниками могут быть все желающие. Итоги будут подведены на Ассамблее.

Работы направляются по адресу: 603005 Н. Новгород, ул. Минина, д. 3, «Зелёный Парус» (поемка на конверте «На конкурс»).

В преддверии Ассамблеи и Форума в районах области будут проведены «Единые дни действий в защиту рек» (в рамках Всероссийской кампании). Перед открытием Форума состоится демонстрационная работа на Мещерском озере.

Награждение участников Ассамблеи, конкурса рисунков и акции «Ель – 2004» будет проходить в кинотеатре «Орлёнок» после театрализованного шествия. Здесь же состоится презентация новой книги-справочника «Детское экологическое движение в России», в которой есть и нижегородские экологические организации.

Контакты для справок:  
Тел.: (8312) 39-13-29.

E-mail: info@greensail.ru,  
Рашид Денисламович  
ХАБИБУЛЛИН.



действующих методик для проведения исследовательских детских работ – химических, биоиндикации и т. д. Состоится демонстрация проведения анализов по этим методикам. Выставка будет работать с 17 по 19 мая.

На следующий день начнётся работа секций – экологии водных систем, проблем биоразнообразия, орнитологии, организации парковых территорий и детского речного партнёрства. Ведущие – директор экоцентра «Дронт» А. А. КАЮМОВ, преподаватель Нижегородского педуниверситета, кандидат педагогических наук Н. Ю. КИСЕЛЁВА; заведующая кафедрой ландшафтной архитектуры Нижегородского строительного университета, кандидат архитектурных наук О. Н. ВОРОНИНА; координатор движения «Российской сети рек» Е. С. КОЛПАКОВА и я, Р. Д. ХАБИБУЛЛИН. Параллельно с работой секций пройдёт стендовая сессия

детскими работами. Предполагается обмен опытом и выступления специалистов из Санкт-Петербургского научно-производственного объединения ЗАО «Крисмас+», главного российского производителя оборудования для химических и экологических анализов, спонсора выставки методик. Они же проведут мастер-класс для педагогов.

На третий день, 19 мая, по плану – театрализованное шествие по Большой Покровке детского экологического праздника, который завершится в кинотеатре «Орлёнок». Его название – «Живые существа, обитатели планеты, в защиту Земли». По сути, это наша традиционная игра «Совет Существ», но только динамичная, движущаяся, костюмированная,





*Смотрите, люди добрые*

## Мечту срубили!



На краю большого города, рядом со Стригинским бором, жила маленькая девочка Алёнушка. Рядом с её домом росли две красивые пушистые ёлочки, которые были особенно хороши на фоне сплошного частокола из сосен.

Каждый, кто входил в

этот лес, останавливался и любовался деревцами. И придумали мама с Алёнушкой, что никогда не будут ставить в своём доме живое деревце из леса. Ведь можно нарядить одну из растущих рядом красавиц.

Вот пришла новогодняя пора, и уже совсем мало времени осталось до маленького чуда, когда на краю леса остановилась красивая машина. Из неё вышла нарядная женщина. Под ударом топора упали ёлочки. Их положили в багажник, и машина уехала...

Рассказ внучки записал её дедушка, ботаник-лесовод  
**А. К. ИБРАГИМОВ.**

*Мусор – прочь!*

## Чистая жизнь

За неё отважно сражаются ребята из экологического клуба «Малые родники» санаторного детского дома г. Павлова. На снимке вы видите их за работой по очистке леса. Они следят и за чистотой водоёмов и улиц города.



- *Дама, приятная во всех отношениях, ёлки рубила без сожаления*
- *Не гадь, где живёшь, а то умрёшь!*
- *Островок заповедный, нам лечит твои беды*

Заснеженная, сияющая чистыми зимними красками долина реки Шалдёжки раскинулась перед нами широкой дорогой, ведущей прямо к Немолёной Ограде. Слева река, укрытая сугробами, справа поле устремляющееся прямо в небо. А впереди – темно-зелёный гребешок соснового леса. К нему-то и лежит наш путь. Как там родной заповедный островок поживает? Не обидел ли кто? Не нарушил ли покой лесных обитателей?

Неожиданные январские оттепели, а потом морозы и сильные метели уплотнили снег так, что идти можно и без лыж.

Впереди бежит наш верный друг – собака Спайк, за ним с санками, нагруженными советниками, мальчишки, ну а мы замыкаем шествие, разговаривая о предстоящей встрече с зимним лесом.

Макушки молодых сосенок-шалунишек, разбежавшихся от своих родителей по лугу, припорошены искрящимся пушистым снегом. Мама-сосны, растущие по краю леса, протянули свои ветки-руки вдолгонку малышне: «Не убегайте далеко».

Сосновый бор – таинственный и загадочный. Стройными колоннами устремляются деревья ввысь. Запрокинешь голову, а там,

наверху, – голубое окошко. А воздух! Какой необыкновенный воздух!

Прилетела любопытная синичка, посмотрела, не чужие ли пришли, и, успокоившись, улетела по своим делам.

Где-то невдалеке лечит деревья лесной доктор дятел, нарушая зимнюю тишину задорной барабанной дробью. Из ложбины глухо доносится робкий голос ручейка. Смотри-ка! Не замёрз!

Налюбовавшись вдоволь, приступаем к работе. В первую очередь, надо посмотреть результаты осенней рубки ухода, а потом выбрать подходящие деревья, чтобы разместить на них советники. Много сосен здесь было срублено этой осенью. Часть из них – уже спелые деревья. Понятно – не пропадать же добру. Другие сосны растут букетом и этим мешают друг другу. Но вот на нашем пути совсем сухая сосна, а рядом вторая, третья... Уже непонятно. Их-то, почему оставили? Хотя взрослым видней: вдруг зазеленеют весной!

А вот два огромных выво-

ротня. Осенью их не было. Не устояли великаны перед зимними ветрами, вывернуло их вместе с корнем, и упали удачно: подъезд к ним хороший. Эти уж точно уберут!

Несколько больших сосен росло по краю балки, укрепляя её склоны. Зачем их было срубать? Весной талые воды и верховодка, скорее всего, размоют эти участки.

А в балке, где течёт наш Сосновый ручеек, видно даже из-под снега, нагромождение стволов, вершинника, веток. Часть – результат рубки, а часть – естественного отбора. Каждой весной корни подмываются водой, и деревья падают. Но кому же в голову придёт вытаскивать их отсюда?

Да, работа предстоит большая: склоны придётся срочно засаживать, чтобы не образовывались промоины и борозды размыва. И с упавшими стволами деревьев, перегораживающими ручей, нужно будет что-то делать. Эта задача, конечно, не из лёгких, и решать её, в первую очередь, должны лесники.

*Экспедиция*

## Заповедная тропа нас в дорогу позвала

Будем надеяться на взаимопонимание, а пока ищем раскидистые сосны и развешиваем искусственные гнездовья для сов. Даже дятел, бросив свои привычные дела, подлетел поближе принимать работу. Ну как? Хорошо новое жильё? Прилетайте, совы, живите на доброе здоровье!

**Аня ШИШКОВА,**  
**Ира ЧИБИСОВА,**  
**Таня КОРЕТКИНА,**  
**Люба ПЕРШИНА,**  
**Саша СКОБЕЛЕВ,**  
**Ваня ГУСЕВ,**  
**Саша ГУСЕВ,**  
участники  
малой зимней экспедиции  
экологического  
агитпункта  
«Зелёный Парус»,  
**А. Я. ШАШКОВА,**  
руководитель  
агитпункта «ЗП».

д. Шалдёж  
Семёновский район



*Рис. «Самое грамотное и музыкальное дерево» Маши ЛУКОЯНОВОЙ, члена экологического агитпункта «Зелёный Парус» д. Шалдёж Семёновского района.*





## «Весних дней лаборатория...»

### Советы для встречи с первоцветом

Каждый день на косогоре я  
Пропадаю, милый друг.  
Весних дней лаборатория  
Расположена вокруг.

Из «Весны в лесу»  
Н. ЗАБОЛОЦКОГО

Весних дней лаборатория – точный образ для первоцветов, потому что сама суть этих цветов в том, чтобы максимально использовать энергию весеннего солнца для своего развития, пока не распустились листья на деревьях, не выросла большая трава. Что в них происходит, когда они просыпаются и начинается их короткая, но такая стремительная жизнь?

Ничто не помешает вам всмотреться в них, подробно разглядеть и изучить. Для этого необязательно их рвать. Можно просто встать на четвереньки, и объект для наблюдений перед вами. Любопытным и любопытным исследователям первоцветы могут дать много интересных знаний о жизни растений.

Почему, например не посмотреть, кто первым из первоцветов появился на свет на ближней к вам территории? Наблюдать можно в парке, за околицей села, в ближайшем лесу.

Да мало ли что ещё может увидеть глазастый и любопытный наблюдатель?

Советы даёт  
Андрей ПАТЯЕВ,  
студент биофака ННГУ,  
педагог организации «ЗП».  
Рис. Саши ТЕСЕЛКИНА,  
ученики 7 кл.  
с. Ильино-Заборского.

## Ёлка первоцвету лапу подаёт

Мы закончили акцию по защите ёлки (итоги см. на стр. 12). Вдохнули, выдохнули, глядь – надвигается работа другая. Весна идёт! Пора защищать первоцветы.

Почему их не надо рвать? Почему они нуждаются в защите? Потому что здоровье и нормальная жизнь первых весенних цветов – это здоровье природы, здоровье лесов.

Маленькие цветочки полезны огромным деревьям тем, что накапливают в своих тельцах питательные вещества, которые весной вымываются из почвы талыми водами. После летнего перегнивания надземных частей первоцветов соединения возвращаются в землю. Весенние цветы кормят и ослабленных зимовкой насекомых. Подкрепившись в первоцветных «столовых», шмели, бабочки, пчёлы опыляют растения, умножая урожай в лугах, лесах, садах.

Те, кто рвёт и покупает первые цветы, не задумываются о вреде, который они наносят природе, а может быть, даже и не догадываются об этом. Давайте займёмся просвещением неразумных. Давайте сами как можно больше узнаем о жизни этих цветов...



## «Словно в колбочке живой...»

### Советы для встречи с первоцветом

В каждом маленьком  
растеньице,  
Словно в колбочке живой,  
Влага солнечная пенится  
И кипит сама собой.

Из «Весны в лесу»  
Н. ЗАБОЛОЦКОГО

Ещё один образ в стихотворении. Первоцвет – живая колбочка. Влага солнечная – это энергия солнца, без которой был бы невозможен процесс фотосинтеза в зелёных частях растения. Для этого там есть соответствующие пигменты.

Можно пронаблюдать дневной цикл цветка. Для этого надо посмотреть, как он раскрывается утром, как поворачивает головку за солнцем днём и засыпает вечером. Ещё интересней следить за цветком в течение нескольких дней. Как называется процесс движения растения за светом?

Интересно обратить внимание на стебель и черешки листьев. У многих первоцветов они опушенные в отличие от летних цветов. Почему?

Можно понаблюдать за насекомыми, прилетающими в цветочную «столовую». Кто прилетал? Как они кормились?

Можно просто любоваться красотой растения – лепестками, листиками, стеблем. Сказал же кто-то, что цветы – это звёзды Земли...

Советы давал  
Андрей ПАТЯЕВ,  
студент биофака ННГУ.  
Рис. Е.В.ШПИЛЕВСКОЙ,  
педагога  
Истоминской школы  
Балахнинского района.

## Ты готов, защитник, к бою?

### И «ЗП» уже с тобой!

1. Час первоцветного пробуждения празднуй, как собственный день рождения!

Подготовьте и проведите в вашем классе, в вашей школе праздник – «Фестиваль первоцветов». Каждый класс выбирает свой цветок, знакомится с ним, готовит сценку из его жизни, музыкальные, танцевальные, стихотворные номера, выпускает стенгазету, посвящённую «виновнику» торжества, сочиняет «Листовку от первого лица» в защиту первоцветов и расклеивает в людных местах населённого пункта, проводит просветительскую работу среди населения, в том числе проводя опрос (вопросы сочиняют участники акции, за самые интересные – отдельная награда).

Все классы встречаются с подготовленными программами на общем школьном празднике, который может быть завершён костюмированным шествием «цветов» по главной улице населённого пункта с плакатами и призывами не уничтожать первоцветы. Возможны свои варианты Фестиваля. Творческий подход поощряется.

2. Знаток первоцветов высшей пробы идёт в лес и смотрит в оба!

Организируйте экспедицию «Свидание с первоцветами». Найдите их, полюбуйтесь ими, подробно рассмотрите, сфотографируйте, нарисуйте и опишите первые цветы, произрастающие около ваших населённых пунктов. Репортажи об экспедиции пришлите в «ЗП».

3. Пусть на ваших творческих грядах наши растут цветы-награды

Какие? За что? А вот за что. Сочини сказку про первоцвет, стихотворение про первоцвет, напиши «Листовку от первого лица» в защиту первоцветов, нарисуй красивый рисунок про первые весенние цветы и сделай замечательную фотографию о том, как ты, дружок, любовался ими. Конечно, плоды трудов надо прислать нам, чтобы мы их поприветствовали и наградили.

4. Самому хитроумному изобретению – наше парусовское почтение!

Каждый может придумать свой способ защиты первоцветов. До чего же хочется узнать, что ты придумаешь! Фантазируй. Победитель получит что-то вкусное...

Отчёты о фестивалях и конкурсные работы присылать в «Зелёный Парус» до 20 июня по почтовому штемпелю.



**Опросы и вопросы**

**Красно-речивых мнений ряд Проблемы в цифрах и фактах для размышлений завтра**

**Мы в нашей Ильино-Заборской школе начали акцию «Ель – 2004» с подготовки листовки, которую повесили в школе и кабинете биологии.**

**Провели опрос учеников и родителей на тему, предложенную «ЗП»: «Что можно сделать, чтобы сохранить хвойные леса?». Опрошен 121 человек. Вот результаты:**

– 102 человека (84%) ответили, что в каждом доме в Новый год должна стоять ёлка, так как это старая добрая традиция;

– 80 человек (66%) согласились на букет из лапника. На праздничном балу старшеклассников был проведён конкурс таких композиций;

– 98 человек (80%) считают, что ёлки вокруг села можно сохранить и предлагают следующие меры: наложение штрафа за самовольную порубку ели; организацию дежурства в лесу; увеличение посадок хвойных деревьев; принятие специального Закона РФ об ответственности за сохранение еловых лесов и наказаниях за его нарушение;

– у 109 человек (90%) выброшенные на улицу ёлки вызывают чувство жалости, сострадания. Они предлагают использовать их на дрова и корм кроликам, увозить на свалку, сажать вновь;

– на вопрос, будет ли в вашем доме в Новый год стоять живая ёлка, 63 человека ответили утвердительно, 31 человек – отрицательно, 27 человек сказали: «Сомневаюсь».

На родительском собрании мы проинформировали об акции родителей, просили помощи в её проведении. Участие в ней приняли ученики 1–11 классов (160 человек), учителя, классные руководители, родители.

**И. Д. ЧИРКОВА,**  
**учитель биологии, руководитель акции «Ель – 2004».**  
с. Ильино-Заборское Семёновский р-н

**Молодая ёлкина рать**

**Прощальный взмах пушистой лапы. Ёлка говорит: «До свидания. До следующего Нового года» всем своим защитникам, спасавшим её от топора. А их было немало: ученики из школ №№ 3, 6, 10, 11 города Балахны, члены экологического агитпункта «Зелёный Парус» Шалдёжской средней школы Семёновского района (рук. А. Я. ШАШКОВА), юные экологи из клуба «Родник» средней школы п. Воротынец (рук. Н. И. АСТАШИНА), из Ильино-Заборской средней школы Семёновского района (рук. И. Д. ЧИРКОВА), члены детского клуба «Планета» (г. Кулебаки), наши друзья из средней школы с. Фоминки Гороховецкого района Владимирской области и мы, зелёнопарусовцы.**

**Друзья! Мы хорошо поработали, спасибо всем. Пусть крепнет наша дружба, рождённая достойным делом – защитой родного елового леса.**

**Продолжается публикация присланных вами работ, и многие из вас ещё увидят своё творчество в «ЗП». Некоторые – на страницах 6 и 7 с. н.**

*«Листовка от первого лица»*

**Команда зелёного океана выходит в город**



**На этом снимке вы видите членов экологического клуба «Планета» при ДЮОЦ г. Кулебаки: (слева направо) Алика Папогина, Максима Фомичёва, Нику Михайкину, Марину Рябушеву, Иру Тимину. Они сфотографировались перед выходом на городские улицы, чтобы расклеить в людных местах свою «Листовку от первого лица» следующего содержания:**

**«Люди, внимание!**

**Земля бьёт тревогу. Лес исчезает со скоростью более 20 га в минуту (по данным ЮНЕСКО). Площадь зелёного океана на нашей Планете сокращается на один процент в год.**

**Уважаемые жители города!**

**Приближается Новый год. Мы, члены экологического клуба «Планета» при ДЮОЦ, призываем вас не рубить ели и сосны в канун праздника.**

**Скелеты деревьев на свалке – это страшно!**

**Это трагедия для всех жителей земли!»**

Мы думаем, что поступок ребят из клуба «Планета» достоин подражания. Ведь «Листовка от первого лица», написанная, но не распространённая среди людей, теряет значительную часть своего смысла. И ставите ли вы свои имена и фамилии под ней? Это важно.

**РЕДАКЦИЯ «ЗП».**

**Новогодняя сказка**

**Пушистик и Общипунчик**

**Жили-были две ёлки. Одна – пушистая и красивая, другая – не очень пушистая и не очень красивая. Первую звали Пушистик. Вторую – Общипунчик. Пушистик всегда хвалилась, что она самая красивая.**

Приближались праздники, и мальчики Андрей и Дима пошли в лес. Андрею понравилась Пушистик, и он срубил её. Дима посмотрел на Общипунчика, и ему стало жалко все ёлки. Он сорвал только веточку.

Пушистика нарядили, повесили игрушки, зажгли огоньки. Все любовались ёлкой. Дима же украсил искусственное деревце, а рядом поставил веточку. Прошли праздники, с Пушистика сняли украшения и выбросили во двор. А Общипунчик остался в лесу, любовалась природой и думала, что ей очень повезло, что её не срубили.

Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок: не стоит губить дерево ради одного дня. Можно просто сорвать веточку и поставить искусственную ёлку.

**Юля ШИЛОВА,**  
**ученица**

**Фоминской школы.**  
Гороховецкий р-н

**Мысли лезут в голову**

**«Викторина „Новогодняя гостья”, посвящённая защите ёлок, помогла нам узнать много нового, познавательного и поучительного о нашей лесной красавице.»**

**Члены клуба «Планета» при ДЮОЦ.**

г. Кулебаки

**«Раньше мы наряжали дома живую ёлку, а теперь – только искусственную. Изменить укоренившуюся в народе традицию можно с помощью операции „Ель”. Ну а те, кто хочет встречать Новый год с живой ёлкой, могут вырастить её в кадшке. Летом деревце живёт на улице, а зимой наполняет дом лесным ароматом.»**

**Вера КУКИНА,**  
**ученица**

**4 «б» кл. шк. № 3.**

г. Балахна



**1. Отгадайте загадки. О каких растениях идет речь в следующих строках:**

«...И кажется:  
Вот-вот раздастся гром,  
И дерево

стремительное это  
Покинет свой лесной  
ракетодром  
И устремится в небо,  
как ракета».

— Ель.

«Что летом и зимой  
В рубашке одной?»

— Хвойные деревья.

**2. Какая порода хвойных деревьев преобладает в лесах нашей Родины?**

— Можно без преувеличения сказать, что хвойные леса составляют гордость нашего государства. Их площадь - почти полмиллиарда гектаров. Таким богатством не обладает ни одна страна мира. Это 58 % всех хвойных лесов планеты.

Первое место среди хвойных лесов принадлежит лиственничникам. Лиственница, пожалуй, самое выносливое дерево. Это самые распространённые леса нашего государства. Площадь их более 250 миллионов гектаров.

Сосняки — самые ценные леса России. Малопривлекательны к условиям произрастания. Площадь сосновых лесов — 115 миллионов га. Еловые леса по площади уступают лиственничным и сосновым. Они занимают 77 миллионов га.

**3. Какое дерево является самым грамотным и музыкальным? Почему?**

— Рослая мелкоствольная легкая и мягкая еловая древесина, широко используется в строительстве, в целлюлозно-бумажной промышленности, для изготовления музыкальных инструментов. Говорят, что хорошая скрипка получалась только тогда, когда для каждой её детали брали единственно подходящий сорт дерева. Например, верхнюю дека (крышку корпуса) делали только из Тирольской ели, растущей на склонах Альпийских гор. Выбранное дерево прослушивали, чтобы убедиться в том, что оно достаточно певуче. Спиливали только зимой и выбирали для скрипки небольшой кусок в нижней части ствола.

**4. Почему при длительных путешествиях**

**по тайге в старые времена охотники готовили отвар из хвои сосны и ели, жевали хвою?**

Ах, как выдыхает летом  
Настой из тени и тепла!  
Сосна, сосна!

Душистый лекарь,  
Как мне нужна твоя смола!

Ашот ГРАНЧИ.

— В средние века было распространено поверье, что еловые шишки обладают магической силой и приносят удачу охотникам. Поэтому, отправляясь за добычей, охотники всегда брали с собой горсть семян, извлечённых из еловых

лают ювелирные украшения и электрические изоляторы. Когда янтарь был смолой, к нему часто прилипали различные насекомые. Они так и остались внутри его. В прозрачном янтаре можно видеть замурованных муравьев, мух, комаров. Эти включения придают янтарию особую прелесть. Крупнейшие в мире месторождения янтара — побережья Балтийского и Северного морей.

**6. Почему лиственницу часто разводят в городах? Почему в этих условиях плохо растут ель и сосна?**

## Хочешь получить медаль нашей «Самому сообразительному Книгочею»?

Ответы на вопросы викторины «Новогодняя гостья»

Прочитав присланные на конкурс работы, мы поняли, что самые не только сообразительные, но и любознательные Книгочеи живут в г. Кулебаки и Балахне. Они раскопали в книгах много интересной информации, чтобы ответить на непостижимые вопросы, предложенные автором, педагогом Истоминской школы Еленой Викторовной ШПИЛЕВСКОЙ. Эта информация очень им пригодилась, когда они защищали ёлки. Поэтому редакция «ЗП» порешила, что ответы на викторину надо непременно опубликовать, чтобы и вы, дорогие читатели, приобщились к таким интересным знаниям.

Итак, слово Книгочеям из Кулебак и Балахны.

шишек, которые собирали с дерева рано утром.

Целительные свойства еловых веток были замечены ещё в древние времена. Отвары из еловой хвои широко применяли в народной медицине для укрепления костей и лечения суставов, полученная смесь придавала охотникам силу, а также лечила от цинги, простуды, воспалительных заболеваний органов дыхания.

**5. На берегу моря иногда можно найти кусочки янтара. В некоторых из них находятся насекомые, которым миллионы лет. Как они туда попали и что такое янтарь?**

Маленький мой край, как  
золотая  
Капелька густого янтара.  
Он блестит,

в узорах расцветая,  
Льётся в песнях, радостью  
горя.

Саломея НЕРИС.

— Смола — густое, вязкое, золотистого цвета вещество. За миллионы лет её накапливается очень много. Погребённая под осадочными породами или под водой смола превращается в камень. Его называют янтарь. Он хрупкий прозрачный камень разных оттенков — от светло-жёлтого до бурого. Из него де-

— Иголки лиственницы мягкие, нежные, совершенно не колючие. Осенью они становятся золотисто-желтыми, зимой опадают. В этом преимущество лиственницы перед елью и сосной. Ведь многолетняя хвоя загрязняется, что затрудняет дыхание растений и фотосинтез. Поэтому лиственница хорошо себя чувствует в пыльном воздухе городов.

**7. Какие виды ели вы знаете? Какие из них произрастают в Нижегородской области (в естественном и культурном произрастании)?**

— Род ели объединяет до 50 видов. Только на территории нашей страны десять видов. Широкое распространение имеют два: ель обыкновенная колючая и ель сибирская. Реже встречаются ель восточная, тьянь-шаньская, серебристая и другие. В Нижегородской области растёт ель обыкновенная колючая, в культурном произрастании — ель голубая.

**8. Откуда появилась традиция под Новый год наряжать ели и украшать дома ланником?**

— Ёлка появилась в европейских домах в 16 веке. Первым принёс её в свой дом основатель протестантизма Мартин

Лютер. В канун Рождества в 1513 году он взглянул на небо, сияющее звёздами, услышал их пение и перезвон, и ему показалось, что ёлки тоже осыпаны ими. Он принёс деревце домой, украсил его и зажгёт свечи. С тех пор ёлки приходят в Новый год во все дома.

Первая новогодняя красавица в России появилась в 1700-м году по Указу Петра Первого: «...считать Новый год не с первого сентября, а с первого января. И в знак того доброго начинания... в веселии друг друга поздрав-

лять с Новым годом...

По знатым и проезжим улицам у ворот и домов учинить некоторое украшение от дров и ветвей сосновых, еловых и можжевельных... Учинить стрельбу из небольших пушечек и ружей, пускать ракеты и зажигать огни».

**9. Что вы знаете о предновогодней операции «Ель»? Ваше отношение к новогодней ёлке, можно ли изменить эту укоренившуюся традицию?**

— К сожалению, не все умеют быть благодарными нашему зеленому другу за радость, которую он приносит в Новый год. Не редки случаи самовольных порубок, варварского истребления браконьерами еловых лесов.

На охрану ели в предновогодние дни выходят лесная охрана, милиция, автоинспекция. Ущерб не был бы так ощутим, если бы елки заготавливали планово. Важно наладить производство синтетических ёлок, а также можно посадить и вырастить возле дома ёлку и украшать её на Новый год. Или заменить новогоднюю ёлку на оригинальную композицию из веточек.



*Эту страницу мы называли Лениной, потому что решили отдать её пятикласснице из школы № 11 города Балахны, участнице акции в защиту ёлок. Девочка написала замечательную сказку, которая дарит новую краску читательской странице «ЗП». Нам жаль, что у нас нет Лениной фотографии, мы ничего о ней не знаем, кроме того, что она учится в 5 «д» классе, но надеемся, что, получив нашу газету, она откликнется, расскажет о себе, пришлёт свой портрет, и мы познакомимся. Слышишь, Лена? Ждём от тебя письма.*



Эта история случилась зимой в Новый год. В одном небольшом городке на центральной площади стоял Снеговик. Его слепили перед самым праздником, надели на голову яркое пластмассовое ведёрко, вставили вместо носа морковку, а вместо глаз – большие деревянные пуговицы. И первое, что увидел Снеговик, получив глаза, была красавица ёлка, установленная в центре городской площади. Ёлку украшали яркие игрушки, блестящая мишура, разноцветные огоньки.

Днём около неё играли дети, по вечерам гуляли взрослые. Все смеялись, шутили, веселились и были такие радостные, что Снеговик тоже

## Снеговик

не мог не улыбаться.

Так продолжался день за днём, и Снеговик, который ничего другого никогда не видел, решил, что жизнь – это сплошной праздник и он будет продолжаться вечно.

Но однажды к ёлке пришли люди. Снеговик думал услышать смех, но произошло то, чего он никак не ожидал. Люди стали снимать с ёлки украшения и укладывать их в картонные коробки. Потом они уронили дерево на землю, распилили на части и куда-то увезли, а вместо него теперь валялись обломанные ветки, сбитые шишки и обрывки мишуры.

Праздник кончился, и ёлка стала никому не нужна. И тогда Снеговик понял, что праздник не вечен, что в жизни случаются грустные вещи: ради нескольких дней веселья загублена жизнь красивого дерева. Опечалился Снеговик и решил уйти из города, и найти такое место, где можно просто радоваться, не боясь, что кому-то из-за этого будет плохо.

Когда спустилась ночь, Снеговик потихоньку ушёл с площади. Поскольку городок был маленький, то он быстро добрался до окраины и вышел в поле.

За полем темнел лес, и Снеговик поспешил туда, так как неудобно чувствовал себя на открытом месте. Но в тёмном лесу ему стало страшно. Было тяжело идти. Он запинался, тяжёлые ветви хлопали по ведру и норовили его сбить.

В конце концов, Снеговик выбился из сил. Он остановился отдохнуть и не заметил, как заснул. Проснувшись на другое утро, Снеговик увидел, что стоит на краю небольшой опушки. Под зимним солнцем ярко блестел снег, и он сначала зажмурился.

Посреди опушки стояла ёлка. Она была усыпана снегом, и вся переливалась и сверкала. И был это не искусственный стеклянный блеск шаров и мишуры, что украшали городскую ёлку, а живой морозный блеск миллионов снежинок. «Никакими украшениями не заменить этой красоты», – подумал Снеговик и вышел на опушку.

Глядя на лесную красавицу, он опять вспомнил ёлку, что стояла на площади в городе. Под ней все друг друга поздрав-

ляли с праздником, желали нового счастья, и была она для людей как символ Нового года. Но это было не так, и Снеговик сейчас понял это.

Та ёлка закончила свои дни сразу после праздника как куча хлама, который отвезли на свалку. Настоящим символом Нового года была именно лесная ель. Она была символом жизни и настоящей, и будущей, так как впереди у неё были ещё долгие годы, чтобы восхищать и радовать всех, кто её увидит.

Она будет кормить и служить домом многим птицам и зверюшкам, помогать нуждающимся в ней растениям, она даст жизнь многим молодым ёлочкам.

Снеговик остался на этой опушке, радуясь, что нашёл свою ёлку и тому, что понял про неё. До весны он удивлял лыжников, доходивших до этой опушки: они всё гадали, кто мог в лесу слепить Снеговика?

А весной он растаял и превратился в ручеёк, который

бежал вокруг ели, отдавая влагу её корням. Ель радовалась весне, ручейку и пробуждающейся от зимней спячки природе, и впереди у неё были долгие-долгие годы жизни.

**Лена КУДРЯШОВА,**  
ученица  
5 «д» кл. шк. № 11.

Рис. автора.



г. Балахна







Трехнедельные каникулы маячили еще где-то вдали, а я уже знала, что заполню их, в первую очередь, книгами и лыжными прогулками. И вот моя первая сессия позади, и я на «заслуженном отдыхе».

Только пожив в городе, по-настоящему сумела оценить деревню. Тишину и свежий воздух я раньше как-то не замечала. Погода вначале меня не обрадовала, и я пришла к выводу, что я не только совершеннолетняя, но и совершенно летняя. Я – совершенно летняя, несмотря на то, что родилась зимой, что теперь являюсь таковой не только в возрастном смысле, но и по отношению к временам года. Серость зимнего неба и однообразие пейзажа не очень радовали глаз.

Вдобавок ко всему, несколько дней, не утихая, дул холодный пронизывающий ветер, и я отваживалась лишь на кратковременные лыжные прогулки.

Но вскоре зима, будто в опровержение моих слов, представила предо мною во всей красе. Ветер, очистив небо от серых низких облаков, неожиданно утих.

Я проснулась оттого, что лучи солнца проникли в комнату, и если бы не отсутствие листьев на ветках яблони, видных из окна, утро вполне могло сойти за летнее. Весь день был наполнен солнечным светом и, хотя было довольно морозно, чувствовалось, что до весны не так уж и далеко.

Я вышла на улицу. Белое солнце ослепило. Снег был будто усыпан самоцветами: красные, зеленые, синие огоньки – казалось, их можно взять в руки.

Небо совершенно чистое, причем не только в том смысле, что на нём не было облаков, а как будто кто-то заботливо протер его и разлил свежую синеву. Деревья четко выделялись на его фоне, и солнце играло в их ветвях. На мой взгляд, настроение такого зимнего дня и игру света как нельзя более точно передал И. Э. Грабарь в картине «Февральская лазурь».

На прогулку можно было идти и без лыж, так как образовался крепкий наст. На снегу остались следы ветра:

*Души прекрасные порывы... Прекрасные мысли, чувства, впечатления... Их нельзя потрогать, они не имеют материальной ценности. Но мы их упрямо собираем из номера в номер. Почему? Потому что они - красивая жизнь человеческой души. Это богатство бесценно.*

## На краю зимы

волнообразные снежные заносы, в которые ветер сложил снег небольшими уступами. С тщательностью мастера-гравёра он обозначил лыжню, будто лыжи

сосен.

Самолёт белой стрелой пронизывал розовое небо. Помню, как год назад я каждый день после школы ездила сюда на



остались лежать на снегу.

На пригорке ветер устроил настоящий зимний вернисаж: непонятно, каким образом «навытачивал» плоских снежных фигур, будто кусочки мозаики разбросал по полю. Идешь и рассматриваешь его мастерство, не переставая удивляться новым находкам.

Снег то плотный и тогда гулко трещит под ногами, то мягкий и пушистый.

Солнце почти по-весеннему пригревает и ласково трогает щеку, когда иду к лесу. Не зря называют февраль бокогреем. В лесу снег не держит, и я поминутно проваливаюсь. По краям небольшой канавки, у стволов небольших деревьев и старых пней, множество мышиных нор, а между ними тонкие строчки мелких следов. Рядом – аккуратная цепочка лисьих.

Солнце садилось, заливая золотистым светом край неба, деревья и снег. Синие длинные тени от столбов и деревьев ложились ровными линиями. В низину у леса принесло дым от деревни. Он, как будто плотный смерзшийся туман, повис редкими разрозненными слоями над вершинками молодых

лыжах, и каждый раз видела на этом кусочке неба самолет. Тогда я испытывала сильное желание поскорее закончить школу, поступить в университет. Этот самолет, сверкающий в предзакатных лучах солнца, был для меня своеобразным символом новой жизни, новых впечатлений. И вот мечта осуществилась, а самолет я вижу снова. Он снова зовёт вперед, и я улыбаюсь ему как старому знакомому.

В деревне над крышами домов, укутанными в снежные одеяла, поднимались уютные клубы курчавого дыма. Солнце горячим боком обожгло небо и оставило на нём рыжую подпалину. Я никак не могла уйти домой, хотя вечерний мороз пощипывал лицо и руки с трудом доставали фотоаппарат.

...За окном снова серый день. Мелкий снег летит из нависших над землёй облаков. Но я-то знаю, что у зимы есть другое лицо.

**Дина КОРОТАЕВА,**  
слушатель  
**Школы журналистики «ЗП».**  
Фото «В зимней чаше»  
**Валерия МОСЯГИНА**

## Посадите ёлку под окном

Отгорели огоньки на новогодних ёлках. Никому не нужные, безжалостно брошенные в сугроб, сиротливо лежат теперь они около домов. А люди спешат мимо, не обращая внимания на тех, о которых ещё совсем недавно думали: «Где бы найти пушистенную, зелёную красавицу к празднику?»

Мне больно и стыдно перед лесом, перед каждой срубленной ёлкой за человеческую безответственность и бездушие. Если нужен праздник с ёлкой, посадите её возле своего дома. Поверьте, вы получите гораздо больше радости: дерево, посаженное, с любовью выращенное, будет радовать всегда не только вас, но и других. А может быть, у вашей ели появится своя особая история, как у той, о которой я хочу вам рассказать...

После войны к нам в Шалдэж приехала молоденькая девушка лет восемнадцати. Устроилась она работать в больницу, ухаживала не только за больными, но и за солдатами, вернувшимися контуженными и ранеными с войны. Был среди них молоденький солдат. После тяжёлой контузии он не мог даже разговаривать. Но милосердие, желание помочь близкому человеку родных и молоденькой сестры поставили солдата на ноги.

Молодые люди полюбили друг друга, и, как в доброй сказке, всё закончилось весёлой свадьбой. Молодожёны построили свой дом. А около него в честь рождения первенца посадили маленькую ёлочку. Сын растёт, и ель растёт! Появился со временем младший братик, и родители посадили ещё одну ель (к сожалению, вторая ёлочка не отродилась). Выросли сыновья, уехали из деревни: один – в Семёнов, другой в Краснодар. Их родители ушли из жизни. А ель растёт, напоминая людям о семье, которая построила дом, посадила дерево и вырастила двоих сыновей.

**Таня КОРЕТКИНА,**  
член экологического  
агитпункта  
«Зелёный Парус»,  
**Н. Ф. БАРИНОВА,**  
ст. вожатая.

д. Шалдэж  
Семёновский район



*Весточки о птицах прилетели стаяей,  
Радостно крылатых мы всегда встречаем.  
На странице листики от друзей  
читаются,  
Ваша помощь птицам нам в «3П» так  
нравится!*

## «Деревня» на деревьях

Годом Совы объявлен 2005 год. Об этом я узнал от своего классного руководителя Лидии Николаевны Рощиной. Она же и предложила нам принять участие в конкурсе по изготовлению совиных домиков. Я согласился.

В выходной день по одному из чертежей совытников мы с дедушкой сделали сооружение из досок, напоминающее скворечник. Доски использовали необработанные.

В конкурсе, который проходил в Центре внешкольной работы «Алиса», наш совытник занял третье место. Это было неожиданно и приятно. А через несколько дней мы получили приглашение участвовать в акции «Поможем птицам». Она была организована Борским Центром туризма.

Субботним утром 26 февраля мы отправились в лес. Мы – это научный сотрудник заповедника «Керженский» Сергей Витальевич Бакка, преподаватель Нижегород-

ского педуниверситета Надежда Юрьевна Киселёва, секретарь Борского Общества охраны природы Лидия Ивановна Фирсова, руководители и ребята из детской организации «Розовый фламинго».

Всю дорогу меня мучил вопрос, как мы сможем прикрепить совытники высоко на деревьях? Но переживал я напрасно, потому что Сергей Витальевич, опытный, знающий специалист, был полностью экипирован для этой работы. Он надевал на ноги «кошки» и ловко забирался на сосны и берёзы любой высоты. Домики Сергей Витальевич поднимал с помощью верёвки; сидя на ветке дерева, приколачивал их к стволу. В этот день совы получили от нас пять будущих гнёзд.

Координаты каждого домика были определены с помощью электронного устройства GPS, который ловит сигнал со спутника, и записаны Надеждой Юрьевной. Это делалось для того, чтобы в дальнейшем можно было вести наблюдения за жителями этих «квартир».

В тот день я не только получил массу впечатлений, но и узнал много нового от Сергея Витальевича. Оказывается, для искусственного совиного гнезда подходят не только совытники, но даже старые плетённые корзины. Мне рассказали, на каком расстоянии должны располагаться гнёзда сов, чтобы не нарушать их территориальные законы, как совы охотятся и какой у них уникальный слух.

Гуляя по лесу, мы видели различные следы. Например, характерные ямки в снегу от бросков совы, которая ловила мышь: птица слышит, как бежит под снегом полёвка, бросается на её дорожку и хватает добычу.

Мы приехали домой усталые, но довольные, гордые тем, что смогли немного помочь большому делу – охране птиц России. Спасибо организаторам акции!

**Серёжа КОРНЕЕВ,**  
ученик 7 «а» кл. шк. № 4.  
г. Бор

на Николаевна Крюкова. Нам было очень интересно слушать их рассказ о зимующих и исчезающих видах птиц. Наши гости подарили нам подарки и пообещали привезти тёс, из которого мы изготовим скворечники. Это и будет продолжением нашей работы по изучению и охране птиц в природе.

Собравшись группой после экологической акции, мы пришли к выводу, что изучать птиц очень интересно. Это удивительные и прекрасные создания, которые живут рядом с нами, это часть нашего мира, поэтому о них нужно заботиться и беречь. Если не мы, то кто же?

**Алёша БОБРИНЕВ,**  
**Таня ПРОНИНА,**  
**Алёша СКРЯБИН,**  
воспитанники санаторного детского дома, члены Станции юных туристов.

г. Павлово

## Кормушка

*Висит кормушка на окне  
На радость нам и птицам,  
И каждый день по сто  
друзей*

*В окно моё стучится.  
Синицы, галки, воробьи,  
Тихони и задиры,  
Стучатся дружно по утрам  
В окно моей квартиры.  
Какая радость видеть птиц  
И слышать трель синичек!  
Я каждый раз встречаю их,  
Как дорогих сестричек.*

**Олеся МЕТЕЛЬКОВА,**  
ученица

8 кл. Никитинской школы.  
Семёновский р-н

## Снегири

*Пришёл ноябрь.  
Мы вышли в сад гулять.  
А сад как будто бы расцвёл,  
Укрытый снегом.  
И стайка снегирей,  
Как яблоки среди ветвей,  
Резвятся, радуя  
Нас красотой своей.*

**Максим ГРОМОВ,**  
**Вася СКВОРЦОВ,**

ученики  
5 кл. Никитинской школы.  
Семёновский район



## Синичка

**Я** вышла погулять около дома. Вдруг увидела, что на проводах сидит птичка. Она смотрела на меня, а я смотрела на неё. Потом она полетела ко мне поближе. Я не шевелилась, чтобы не спугнуть гостью.

Шёл снег. Медленно летели белые хлопья. Я пригляделась и увидела, что синичка ловит ртом снежинки. Думает, наверное, что это комарики летают. Я сходила домой и взяла семечек и пшеница, чтобы угостить свою гостью. Птичка с удовольствием склевывала моё угощение.

С тех пор синичка прилетает к нам почти каждый день. Мы для неё сделали кормушку. Крылатому другу надо помогать.

**Света ЧУМАКОВА,**  
ученица

3 кл. Шалдёжской школы.  
Семёновский район

## Сердца, полные птиц

**З**дравствуй, дорогой «Зелёный Парус»!

Пишут вам ребята санаторного детского дома г. Павлова. Много лет в нашем детском доме работает экологический клуб «Малые родники». Все дети и взрослые являются его членами.

Нам очень нравится ваша газета. Мы много раз читали и обсуждали заметки «3П» о том, как ребята помогают животным и стараются защитить природу. Нам тоже захотелось рассказать, как мы заботимся о птицах. В зимние каникулы мы были на экскурсии в дендрарии и наблюдали за ними. Я, Лёша Бобринев, увидел стаю снегирей. Заметили мы и дятла, синиц, воробьёв, поползней и поняли, что птицам нужна

помощь. Зима для них – самая тяжёлая пора.

Мы решили провести экологическую акцию «Кормушка». В ней приняли участие ребята 3, 4, 5, 6, 9 групп. Мы с увлечением отвечали на вопросы экологической викторины «Птицы – наши друзья», которую подготовили девочки Марта Агирова, Катя Янушкявичуте, я, Таня Пронина, отгадывали загадки, которые загадывала Ксюша Кильдибекова, а я, Алёша Скрябин, читал стихи. И самое главное – изготовили 20 кормушек, которые развесили на территории нашего детского дома.

На празднике у нас были главный лесничий Павловского лесхоза Александр Фёдорович Макаев и главный инженер охраны и защиты лесов Мари-





Агент ТРЮФ

Эта таинственная история началась тёмным февральским вечером. На тайной-тайной улице (если вам интересно – Минина), в тайном-тайном доме (под номером 3), в тайном-тайном подвале под загадочной надписью «Зелёный Парус» начали собираться таинственные, ну ОЧЕНЬ таинственные личности.

В маленькой комнате находились: стол – 1 шт., самовар – 1 шт., стулья – 9 шт. и участники тайного собрания – 6 шт. Они внимательно разглядывали обнаруженные на столе подозрительные листы бумаги, на которых было рассыпано что-то бурое, и трёхлитровый сосуд с очень загадочной надписью  $H_2O$ .

– Итак, что это такое? – сурово спросил Мухомор.

– Это не я! – сразу возмутилась Поганка. – Я не Лисичка, чтобы аквариум сюда притаскивать! Очень мне он нужен, там ни пираний, ни крокодилов нет! И это сыпучее – не моё!

Все молчали, когда откуда-то раздался голос Белого Гриба:

– Срочное сообщение для Мицелия тчк отнесите к этому серьёзно воск.

– Дрожжи?! – взвился Мухомор. – Это ведь тоже грибы! Это... – тут он заговорил таинственным шёпотом, – это ГРИБОНАЖ!

– Что? – не поняли Чага и Гриб Под Вуалью.

– Грибной шпионаж! Ну ничего, мы сами всё про них разузнаем! Агент Трюфель!

Агент не появился.

– Трюфель, просыпайся!

Никто не откликнулся.

Тогда Мухомор откашлялся и прошептал:

– Чай.

Из-под стола выкатился заспанный Трюфель:

– Что? С чем?

– Как это, что и с чем? Работа и с энтузиазмом, конечно.

Срочно нужна информация о дрожжах.

## Семнадцать мгновений зимы, или ТРИБОНАЖ

**Иногда, когда юнкор стремится о чём-то расспросить, на него смотрят с подозрением: зачем задаёт столько вопросов? Журналист чувствует себя шпионом, и это даже нравится! В «Зелёном Парусе» объявились всевозможные любопытные шпионы, известные под кодовыми именами Белый Гриб, Мухомор, Поганка, Чага и прочие – в общем, целая грибница, или, по-научному, Мицелий. Так это секретное шпионское собрание себя именуется для пущей секретности.**

**БЕЛЫЙ ГРИБ, он же БГ. Идеальный вдохновитель Мицелия. Его никто не видел, но он всегда незримо присутствует.**

**МУХОМОР. Начальствующий и необходимый. Когда сердится, на шляпке появляются новые крапинки.**

**АГЕНТ ТРЮФЕЛЬ. Хитрый, ленивый. Способен лечь на дно, зарыться и заснуть.**

**АГЕНТ ЛИСИЧКА. Усердная, старательная. Иногда язвительная.**

**АГЕНТ ЧАГА. Особо умный гриб. Растёт высоко, глядит далеко. Делится сведениями не спешит.**

**АГЕНТ ГРИБ ПОД ВУАЛЬЮ, он же ГПВ. Загадочный, непонятный. Любит пить чай.**

**АГЕНТ ПОГАНКА. Ехидная, работать не любит.**

**АГЕНТ ПОДБЕРЁЗОВИК. Трудолюбивый, но рассеянный.**



Агент ТРЮФЕЛЬ

Поганка ядовито прокомментировала:

– Наш Мухомор очень торопится.

– А Поганка пойдёт узнавать про  $H_2O$ , про воду то есть, – на шляпке Мухомора выскочили три лишних точки.

– Что?! За что? – оторопела вредина.

– Ну, кто-то же должен это сделать, бледненькая ты наша!

– Я – красная! А ты, Мухомор,

сегодня дальтоник! Будет вам вода! – Поганка вышла, громко хлопнув дверью.

И никто не заметил, что за углом мелькнула чья-то рыжая шляпка.

Отправив сонного Трюфеля и ядовитую Поганку добывать ужасно секретную информацию, Мухомор слегка успокоился. Взглянув с подозрением на аквариум, он начал рассуждать:

– Зачем нужны аквариумы? Чтобы в них кто-то жил! Помоему, так. Здесь в воде кто-то есть! Чага, Гриб Под Вуалью, смотрите!

Чага и ГПВ так поторопились заглянуть в аквариум, что столкнулись шляпками.

– Да, – первой сказала Чага, – эта вода обитаема!

– В ней сидит кто-то маленький и красный. Или рыжий. И прыгучий. Где-то я про это читал... – задумался Гриб Под Вуалью.

– Отлично, – сказал Мухомор. – Вспомни или сходи в Очень Секретную Библиотеку. Можешь подключиться к ШИС. Добудь информацию об этом плавающем.

– Хорошо. Только что такое ШИС?

Мухомор оглянулся, чтобы

убедиться, что чужих в комнате нет. Потом он на цыпочках подошёл к двери и выглянул. Там тоже никто не подслушивал.

– ШИС – это Шпионская Информационная Сеть, – сказала Чага.

На шляпке Мухомора выскочило ещё несколько крапинок.

– Всё понятно, я всё выясню, – ГПВ побежал выполнять задание.

– Я тоже что-то слышала, я тоже что-то видела, – вспомнила Чага, – мне надо кое-что уточнить. – И она тоже поспешила выскочить, не дожидаясь указания Мухомора.

Кажется, Мухомор остался один. Он устало вздохнул...

– От улыбки станет всем светлей, от улыбки в небе



Агент Поганка

что-то там проснётся, – напевал кто-то.

– Подберёзовик! – обрадовался Мухомор. – А я один. ГПВ отправил работать, Поганку выгнал, Чага сама ушла, Трюфель на важном срочном задании...

Подберёзовик, сидящий в уголке на табуретке, утирал слёзы от смеха:

– Трюфель на задании? На важном и срочном?! Ты сегодня шутник, Мухомор. Даром, что девять точек.

– Ой! Правда, он же всё проспит! Подберёзовик, миленький, выручай! Вот дрожжи, иди, разузнай всё про них.

– Я же забуду. Дрожжи? Можно взять с собой немного, чтобы помнить?

– Бери, – устало разрешил Мухомор. Он дал всем задания и теперь мог смело идти домой. Когда за ним закрылась дверь, Подберёзовик смахнул в пакет дрожжи и вышел, напевая:

– Это просто счастье, путь домой...

Выключить свет он забыл.

(Продолжение следует)



**Всего 60 рублей**  
стоит годовая подписка на «Зелёный Парус»!  
**Нас читают** дети, учителя, родители.  
**Нам пишут** из 20 районов Нижегородской области, Кирова, Казахстана, Подмоскovie, Перми, Ярославля и других регионов.

**«Зелёный Парус» подпиши!**  
**Читай и действуй от души!**  
**И нам пиши!**

Продолжается подписка на «Зелёный Парус». Газета выходит 1 раз в месяц. Стоимость одного номера 5 рублей.  
Индивидуальные подписчики могут направлять деньги по адресу: 603005, г. Н. Новгород, ул. Минина, д. 3, подростковый клуб «Зелёный Парус», ЧУБАРОВОЙ Л. М.  
Обязательно указание «На издание «Зелёного Паруса» и ваш адрес.  
Подписка возможна с любого месяца на год или полгода. Просим указывать, с какого месяца подписчик (подписчики) хотели бы иметь газету.  
Самые активные читатели будут награждены бесплатной годовой подпиской, начиная с 2005 года.  
Участники наших опросов и конкурсов за лучшие ответы получат бесплатную подписку сразу после подведения итогов.  
Подписывайтесь на «Зелёный Парус»!  
Пишите в «Зелёный Парус»!  
Дружите с нами!

**Да здравствуют ёлки зелёные, тобою и мной сохранённые!**  
*Итоги конкурсов «ЗП» в защиту лесных красавиц (акция «Ель – 2004»)*

**Конкурс первый**  
**«Если защитницей станет школа, будет колючая живой и весёлой!»**

Награждаются дипломами и призами:  
1. за проведение опроса населения и школьников на тему «Что можно сделать, чтобы сохранить хвойные леса?» и агитационную работу в населённом пункте в защиту ёлок:  
а) эколого-краеведческий клуб «Родник» средней школы р.п. Воротынец (рук. Н. И. АСТАШИНА);  
б) юные защитники ёлок средней школы с. Ильино-Заборское Семёновского района (рук. И. Д. ЧИРКОВА);  
2. за творческий подход к организации акции «Ель – 2004», создание собственной программы, Манифеста и Петиции в защиту ёлок ученики 10 «б» кл. шк. № 6 г. Балахны.

**Конкурс второй**  
**«Лучший класс на Новый год коллективно съест наш торт!»**

Награждаются тортами для коллективного дружеского поедания ученики трёх классов школы № 3 г. Балахны (рук. Н. И. ЧЕРКАСОВА). Они не купили на Новый год ни одной живой ёлки!!! Следуйте их примеру. Н. И. ЧЕРКАСОВУ просим согласовать с нами день и место вручения сладких наград.

**Конкурс третий**  
**«О, юный художник, писатель, поэт, готовь быстрее почтовый конверт!»**

Победители этого конкурса:  
1. за новогоднюю сказку про ёлку:  
КУДРЯШОВА Лена, ученица 5 «д» кл. шк. № 11 г. Балахны;  
ГОРЮНОВА Света, ученица 6 кл. Ильино-Заборской школы Семёновского района;  
КАРЛИНА Света и КИСЕЛЁВА Таня, члены клуба «Планета» ДЮЦ г. Кулебаки;  
члены детской организации «СМиД» Ильино-Заборской школы Семёновского района (сказка из стенгазеты);  
КУЛИКОВА Катя, ученица 11 «в» кл. шк. № 6 г. Балахны;  
ДМИТРИЕВА Юлия, ученица 4 «б» кл. шк. № 3 г. Балахны;  
ШИЛОВА Юлия, ученица средней школы с. Фоминки Гороховецкого района Владимирской области;  
2. за новогоднее стихотворение:

КАРЛИНА Света, член клуба «Планета» ДЮЦ г. Кулебаки;  
КИСЕЛЁВА Таня, член клуба «Планета» ДЮЦ г. Кулебаки;  
СИРОТКИН Рома, ученик 5 «д» кл. шк. № 11 г. Балахны;  
НАУМОВА Катя, ученица средней школы р.п. Воротынец;  
ЛОГИНОВА Аня, ученица 5 «д» кл. шк. № 11 г. Балахны;  
3. за «Листовку от первого лица», не только написанную, но и расклеенную в г. Кулебаки – воспитанники клуба «Планета» ДЮЦ;  
4. за новогодний рисунок в защиту ёлки:  
ШАШКОВА Аня, ученица 7 кл. средней школы д. Шалдэж Семёновского района;  
ЛУКОЯНОВА Маша, ученица 8 кл. средней школы д. Шалдэж, Семёновского района;  
ТЕСЁЛКИН Саша, ученик 7 кл., ТЕСЁЛКИНА Аня, ученица 2 кл., Ильино-Заборской школы Семёновского района;  
СКВОРЦОВ Саша, ученик 7 кл., СКВОРЦОВ Илья, ученик 1 кл., Ильино-Заборской школы Семёновского района;  
ЛОГИНОВА Аня, ученица 11 «г» кл. шк. № 11 г. Балахны;  
ЗАТЕЕВ Е., ученик 6 «а» кл. шк. № 10 г. Балахны;  
КУДРЯШОВА Лена, ученица 5 «д» кл. шк. № 11 г. Балахны;  
ЛАПИНА Таня, ученица средней школы р.п. Воротынец;  
ДВОРЯНИНОВ Р., ученик средней школы р.п. Воротынец;  
КОРЕПОВА Маша, ученица 5 кл. шк. № 1 г. Н. Новгорода;  
5. за историю о новогодней ёлке  
КОРЕТКИНА Таня, ученица средней школы д. Шалдэж Семёновского района.

**Конкурс четвёртый**  
**«Хочешь получить медаль на шею „Самому сообразительному Книгочелу“?»**

Награждаются медалями, дипломами и призами за самые точные и полные ответы на вопросы викторины «Новогодняя гостья»:  
группа воспитанников клуба «Планета» ДЮЦ г. Кулебаки;  
КШУКИНА Женья, ДМИТРИЕВА Юлия, КАНАТОВА Юлия, ЧИЖОВА Юлия, КУКИНА Вера, ученицы 4 «б» кл. шк. № 3 г. Балахны;  
САИДОВА Камилла, ученица 10 класса средней школы с. Фоминки Гороховецкого района Владимирской области.

Учредители: Экоцентр «Дронт» и Объединение «Компьютерный экологический центр».  
Адрес: 603005, Нижний Новгород, ул. Минина, 3  
Тел. (8312) 39-13-29  
E-mail: info@greensail.ru  
http://www.greensail.ru  
Тираж 3000 экз.  
Газета зарегистрирована в Поволжском региональном управлении. Рег. № С02287

Над выпуском работали:  
редколлегия газеты «Зелёный Парус»;  
редактор Л. М. ЧУБАРОВА (e-mail: parus@dront.ru);  
компьютерная вёрстка Валерия МОСЯГИНА (e-mail: valery@greensail.ru);  
фото Р. Д. ХАБИБУЛЛИНА.  
При перепечатке материалов ссылка на «Зелёный Парус» обязательна.