



## В номере:

- А ведь предупреждали!*  
— стр. 2
- Снег, Рустай и Новый год*  
— стр. 3
- Облава зверей на людей*  
— стр. 4
- Через тернии к звёздам!*  
— стр. 5
- Ёлки спасали!*  
— стр. 6,7
- Лес, полный чудес*  
— стр. 8
- Доверие птицы предавать не годится*  
— стр. 9
- Эх, дорога...*  
— стр. 10
- Что помню и люблю*  
— стр. 11
- С объяснением в любви поздравления пришли*  
— стр. 12

## — И в новогодье — нам не обрести покой...



### 30 декабря

#### *Первая пробка в Рустайе*

**С**пособы нетривиального времяпрепровождения, испытанные «Зелёным Парусом», хорошо известны большей части нашей аудитории. Читая их ежегодное описание уже неинтересно. Попробую разнообразить ваше читательское меню! Хотя сразу предупрежу — никаких новых способов описания, просто очередное новшество в проведении нами свободного времени.

Новый год — пора суеты. Забыть про это и отправиться подальше — вот путь ухода от этой проблемы. Куда? Я думаю, наших постоянных читателей этот вопрос не поставит в тупик — в Рустай. Шесть дней — с 30 декабря по 4 января — команда почти из двух десятков парусовцев провела в этом райском уголке.

Сколько было нас, вы знаете. Автобус же был один. Как и положено, он довёз нас до берега Керженца, а рюкзаки, продукты и всё остальное отсюда тащить предназначалось всем. Правда, желающих тащить что-либо, кроме своих лыж и рюкзака, обнаружилось меньше, чем было необходимо.

Пришлось в срочном порядке арендовать у гостеприимного хозяина — директора рустайской школы Олега Леонидовича Кораблёва — сани, поразившие нас всех своими... эээ... конструктивными особенностями, в первую очередь, размерами. Так вот, всё то, что было оставлено у остановки, решено было на них погрузить с целью экономии времени и сил.

Не тут-то было! Полностью нагруженные сани, к которым были приложены две человеко-бурлацких силы, с первой попытки отказались приводиться в движение. А когда их удалось таки сдвинуть, каждые несколько метров мы что-нибудь да теряли. Но самое экстремальное — когда мы перевозили эту хитрую конструкцию через мост, она съехала с колеи, наклонилась в сторону реки и дальше двигаться отказалась.

Мы решили попробовать исправить положение без каких-либо ухищрений, не догадываясь даже, что своими потугами впишем новую страницу в историю рустайского дорожного движения.

Дело было так: когда мы уже почти отчаялись и решили освободить сани от груза, чтобы за мостом водрузить его обратно, мы услышали за спинами несколько слов, которые

здесь публиковать не стоит... Итак, стоят сани. За ними пытит трактор с дровами. Всё это продолжается минут пять. Как это называется? Правильно, пробка!

На другой день мы попытались понять, как из санок, наклонённых под углом градусов в двадцать, ничего не вывалилось в реку, но как-то быстро ушли от этой мысли, найдя себе другое занятие.

### 31 декабря

#### *Лыжи и два Деда Мороза*

**А** заняться, действительно, было чем. Около 11 часов утра последнего дня 2004 года мы появились в конторе заповедника с листом бумаги, на котором было записано, у кого из приехавших не было лыж и какой

*(Продолжение на стр. 3)*

Январь Парусе  
в «Зелёном Парусе»  
и вокруг него

### После бала

*Хороним.  
А ведь  
предупреждали!*

На Театральной площади 15 января прошла акция «Мёртвая ель». Это театрализованное действо устраивает Дружина охраны природы уже второй год. Дружинники подобрали во дворах несколько ёлок, выброшенных беспечными нижегородцами после новогодних праздников. Эти ёлки связали и на верёвке поволокли на Театральную площадь. Всё это напоминало древние сказания: человека привязали к хвосту кобылы и она волочит несчастного по земле.

На площади одну из елей уложили в гробик, сделанный из картонной коробки, и изобразили её похороны.

Идея этой акции родилась около семи лет назад. Тогда на круглом столе, собравшем в «Зелёном Парусе» защитников елок, была высказана мысль: надо показать гражданам, что получится, если нарядить на Новый год срубленное дерево. В ходе операции «Ель» школьники и студенты расклеивали листовки, обращались к прохожим с призывами не покупать живые ели. Но раз нашлись те, кто не пожелал отказаться от срубленной ёлочки, после праздников получились «похороны».

В отличие от участников акции, прохожим, увидевшим это действо, было не очень весело. Акция получилась агрессивная, а такие народ не любит. Но, возможно, те люди, которым «мёртвая ель» испортила настроение, задумаются и на будущий Новый год не станут ставить в доме живую ель.

Ещё в ходе акции студенты опрашивали прохожих, чтобы узнать, кто, по их мнению, должен охранять лес. Задавали вопросы и про новый Лесной Кодекс – оказалось, что про него почти никто не знает.

**Ира ГУРИНА,**  
ученица  
9 «б» кл. шк. № 84,  
слушатель Школы журналистики «ЗП».

## Скоро нас не пустят по лесу гулять?

Многие люди любят ходить в лес. Приятно побродить среди деревьев, подышать свежим лесным воздухом, послушать пение птиц.

Но всего этого нас хотят лишить. 31 января в Государственную Думу был внесён новый проект Лесного Кодекса. Если кодекс примут в таком виде, лес можно будет приобретать в частную собственность.

Конечно, покупать и продавать его разрешают во многих странах. Но, например, в

Швеции собственник должен соблюдать правила ведения лесного хозяйства (не только рубить, но и сажать деревья). И он не может запретить гражданам посещать свой лес.

Для нашей страны более вероятен американский вариант, когда в свой лес можно никого не пускать и это в лучшем случае! Вырубить же почти полностью лес, находящийся в частной собственности, никто не запретит!

Интересно выбрано время для того, чтобы внести новый

### Не наш Лесной Кодекс

проект Лесного Кодекса. Сейчас пенсионеры возмущаются введением закона о монетизации льгот, поэтому многие даже не обратили внимания на новый законопроект. Но есть ещё мы, и мы не хотим, чтобы на месте наших лесов появились пеньки и заборы.

**Женя БАЛЫБЕРДИНА,**  
ученица  
10 кл. «а» шк. № 37,  
слушатель Школы журналистики «ЗП»

### Вышли мы из подвала

## Счастливая ёлка – растущая ёлка



отвечали, что искусственные. Одна женщина сказала, что ёлка у неё очень старая, но менять её она не собирается. Справлять Новый год – традиция, так почему бы не ставить одну и ту же ёлку каждый год? По традиции!

Можно, конечно, по традиции каждый год менять ёлку, а чтобы не очень тратиться, покупать живые... Сколько тогда пропадёт ёлок?! И дело даже не в том, что в лесных хозяйствах станут срубать ели, растущие, например, под высоковольтными линиями. Ведь браконьеры будут рубить те деревца, которые им больше всего понравятся, самые красивые, пушистые.

Что тогда останется от леса? Чтобы выросла ёлочка, которую можно поставить в квартире, нужно лет двадцать. Ломать – не строить! Но лучше не ломать. Если хочется, чтобы в квартире пахло хвоей и было по-новогоднему красиво, можно сделать композицию из еловых веточек.

**Ира ГУРИНА.**

### Корнупкт «ЗП»

## Идут заметки в нашу газетку

На предложение редакции «ЗП» нашим читателям организовать филиалы Школы журналистики «Зелёного Паруса» откликнулся школьный агитпункт деревни Шалдёж Семёновского района.

Мы отправили ребятам учебные пособия, а 17, 18 ян-

варя провели в их школе двухдневный семинар, на котором они познакомились с жанрами журналистики, учились придумывать заголовки, брать интервью и планировать журналистское расследование о незаконных рубках деревьев на школьной экологической

тропе. «Новобранцы» уже шлют нам свои заметки.

Следующая встреча «ЗП» с шалдёжскими юнкорами состоится в Нижнем, в «Зелёном Парусе», в начале марта.

**Лидия ЧУБАРОВА,**  
редактор «ЗП».



(Продолжение.  
Начало на стр. 1)

размер ботинок был им необходим. Однако услышавший это Евгений Вячеславович Орлов, руководящий отделом просвещения, только усмехнулся: «Какие ботинки? Вы просто наших лыж не видели!»

И, правда, зря мы их не видели раньше! Эти лыжи оказались вполне самостоятельной боевой единицей, ибо имя им – охотничьи. Они имеют право на существование без специальных ботинок, особых креплений, мази, палок и даже лыжни! Хотя последнее выяснилось в ходе первой прогулки, тест-драйва нового средства передвижения. Конечно, в скорости они немного уступают привычным всем лыжам, зато на следующий день уже не осталось тех, кто не оценил бы их преимущества.

Кажется, что в Рустай Новый год не приходит вовсе... Никаких украшений на улицах, никаких сбоев в работе магазина даже первого января, только в первый день нового года отменён автобус (явно за ненадобностью!). И ещё – объявление на магазине, гласящее, что 31 декабря вход в поселковый клуб с горькой настойкой строго воспрещён.

Странно было бы нам остаться без праздника, поэтому ровно без десяти двенадцать все отправились в лес. Все, кроме главных персонажей того дня – Деда Мороза и Снегурочки. Им надо было немного времени, чтобы лучше вжиться в образ. Что получилось – нестандартный детский утренник. Поздравили друг друга, взорвали несколько петард, повели хоровод в стиле рэп. Ну и повалялись в снегу, естественно...

А по возвращении домой всем, отгадавшим загадку или спевшим песенку, полагались подарки. Но, видимо, даже такое празднование Нового года отразилось на активности и способностях многих, так что Дед Мороз и Снегурочка отправились выбирать из подарков то, что можно съесть, а остальное раздать прохожим.

Но опять же – не тут-то было! В дверах они встретили конкурентов – тоже Деда Мороза и Снегурочку. В их мешке подарков, который больше напоминал хозяйственную сумку, обнаружил-

## И в новогодье нам не обрести покой...



ся даже противогаз, но не про нашу честь, хотя эта вещь не помешала бы... Так что те, у кого мозг сумел всё же оттаять после возвращения с улицы, получили приятные сувениры от заповедника.

1 января

### Пропущено

По непонятным причинам.

2 января

### Машлык. Рустайский песенник

В этот день все описываемые события случились ближе к вечеру... Сначала было решено пойти на другой берег Керженца и поджарить шашлык, всё для изготовления которых было припасено ещё в городе. Однако два товарища, взявшихся донести до места колбасу, которая планировалась вторым блюдом, по одним им известным причинам отправились в совершенно противоположную сторону. Почти час, проведённый в поисках юных исследователей леса, прошёл в разнообразных играх, по правилам которых пришлось вспомнить слова на все буквы алфавита и изобразить разные абстрактные понятия.

Было придумано ещё одно применение для охотничьих лыж (а точнее, для одной из них) – её можно использовать в качестве сноуборда, но масштабные испытания пришлось перенести на другой день из-за наступившей темноты.

Чем-то, кроме времени

года, этот визит в Рустай должен был отличаться от всех предыдущих, поэтому решили записать первый в истории «Зелёного Паруса» альбом с музыкой, которая всегда будет востребована среди нас.

Что было: десяток охрипших голосов, одна гитара, один магнитофон, две кассеты. Что получилось: пока ничего конкретного. Даже кассеты, на которые были записаны прак-



тически лучшие песни всех рустайских времён, куда-то пропали... Обещано держать читателей «ЗП» в курсе всех дел по записи этого альбома.

Изрядно истощённые музыкальными упражнениями, мы уселись играть в любящуюся всем за эти дни игру – «Крокодила». Для тех, кто не знает, суть её заключается в изображении разных слов одними только жестами так, чтобы другие догадались, что именно ты пытаешься изобразить.

Такие слова, как «демократия», «акселерация», «леп-

розорий», «манифест», «криминал», уже давно не новы и не сложны как для показывающего, так и для отгадывающих. Но понятие «незадачливость», над коим обе участвующие стороны колдовали около часа, повергло всех в колики и валяние по полу. После этого все окончательно выбились из сил и разошлись спать.

В оставшийся день коллективными усилиями были испечены и съедены блины, а также из лесу появился хорошо знакомый всем Юра Куликов, проводивший свои каникулы неподалёку, на кордоне Яры.

### Общие замечания и «спасибы»

Спасибо Олегу Леонидовичу за то, что эта поездка всё-таки состоялась.

Спасибо Наташе и Раши-ту Денисламовичу, которые, рискуя жизнью, все эти дни готовили завтрак, обед и ужин для двух десятков прожорливых глоток.

Спасибо заповеднику за лыжи.

Спасибо Александру Афанасьевичу за создание фотолетописи поездки в новогодний Рустай.

Самый популярный воп-

рос Рустая (задаётся кем-либо, вышедшим на улицу в майке и тапочках): «Почему так холодно?».

Самый популярный ответ на самый популярный вопрос: «Потому что зима».

Самое коварное слово Рустая: незадачливость.

**Евгений ТАЛАНИН,**  
член редколлегии «ЗП».

На снимках (стр. 1и3): наш Новый год в картинках.

Фото А.А. КОЛЕСНИКОВА.

Вы видели когда-нибудь маленькие частые следочки горностая на мягком пушистом снегу? А самого горностая, бегущего под ослепительно ярким холодным солнцем по этому самому снегу? Миллионы маленьких искрящихся солнышек играют на его мехе, сливаясь, разделяясь и ослепляя единственной в мире, неповторимой живой белизны.

А вы видели шикарный горностаевый воротник на шикарной шубе какой-нибудь богатой дамы? Он тоже сверкает и играет миллионами искорок, он тоже ослепляет миллионами солнышек. Но это мех, пусть натураль-

Спрос на газету

### «Муравей» зимой не спит

Здравствуй, «Зелёный Парус»! Пишет вам бывший руководитель экологического клуба «Планета» из г. Кулебаки Наталья Евгеньевна Трофимова.

Мне пришлось поменять место жительства. Теперь я живу в городе Павлове, работаю на Станции юных туристов и веду экологический кружок в санаторном детском доме. Ребята отзывчивые, любознательные, мы создали клуб «Муравей», в котором сейчас занимаются дети от шести до шестнадцати лет – всего шестнадцать человек.

В октябре весь детский дом участвовал в Неделе защиты животных. Мы собирали подписи, готовили рисунки, обсуждали проблему, спорили. В ноябре «Муравей» проводил игру «Экологический кубик», а теперь со старшими ребятами делаем исследовательскую работу «Зимний учёт птиц».

Вот только вашей газете, где мы могли бы найти поддержку, задать вопрос, узнать о новых идеях, нам очень не хватает. Нельзя ли посылать в детский дом «Зелёный Парус»?

**Н. Е. ТРОФИМОВА,**  
руководитель  
клуба «Муравей».

**ОТ РЕДАКЦИИ:** рады полученной весточке. Приветствуем всех трудолюбивых «муравьёв», с удовольствием читаем о ваших делах на благо природы. Газету вам шлём. Замечили? Ждём сообщений о новых подвигах.

## От имени зверей, от имени детей

ный, красивый, блестящий, но не живой, а то горностаевый мех – маленький красивый, блестящий, живой зверёк.

С самых давних пор, с момента появления человека на этой земле, ведётся его борьба со звериным миром. Но тогда человеку нужно было выжить. И он выживал, как мог. В то время это был закон природы: свою жизнь сохранял сильнейший. Даже много позже добыча меха была оправдана: он нужен был человеку для спа-

Слушайте все!

сения в морозы. Но ведь с появлением искусственного меха надобность в натуральном отпала? Бесспорно, натуральный мех красивее, но и живой зверь прекрасней самого лучшего, блестящего воротника.

Здоровый, густой мех, лютая мощь мускулов и тонкая, едва уловимая, но вечная грация живого зверя.

Люди, зачем губить чью-то жизнь, не вами созданную, но вам равную, ради собственного удовольствия? Неужели



- Это была бы большая потеха: об- лава зверей на человека
- Где работал «Муравей»
- Если метишь в журналисты

Недреманное око

## Упрямство, достойное подражания



В некотором царстве, в некоем государстве, а точнее в посёлке Смолино Володарского района, есть школа № 46, а в ней экологическая организация «Экос». Руководит ею учитель Ирина Сергеевна Козакова.

Во многих славных делах замечены ребята из «Экоса». Леса сажают, дома для пернатых друзей строят, бытовой мусор из леса убирают, озёра и речки исследуют и чистят, экологический театр завели.

А в экологическом театре они сами драматурги, сами ре-

жиссёры, артисты, костюмеры, художники. Пьесы сочиняют про нелёгкую жизнь природы в их Володарском районе и ездят по школам, детским садам и разным учреждениям со своими спектаклями. Их пьесу «Эх, дорога!» читайте на стр. 10 этого номера «ЗП».

**На снимке:** экологический отряд 8-х кл. весной 2004 года чистит сосновый лес. Владельцы гаражей и огородов упорно носят сюда свой мусор, а ребята из «Экоса» упорно его собирают и выносят в контейнеры. Кто кого переупрямит?

вы никогда не замирали от восторга, увидев тонкую цепь неизвестных звериных следов, самого зверька?

Попробуйте встать на место суслика или того же горностая. Вот сидят они в своих норках и замышляют облаву на вас, потому что им понравились ваши чудные волосы.

Вам не нравится такая мысль? Вы хотите жить? Но и звери не хотят умирать из-за вашего дешёвого тщеславия.

**Надя ИЛЬИЧЁВА,**  
ученица

11 «б» кл. шк. № 1.  
п. Ковернино

Школа журналистики

### Я в юнкоры бы пошёл

Здравствуй, «Зелёный Парус»!

Пишут тебе ребята школьного экологического отряда «БРИГ». Мы живём в небольшом военном городке на границе Ивановской, Владимирской и Нижегородской областей. Наша организация ещё очень молода, но в списке наших дел есть и участие в акциях по охране окружающей среды, защита озёр и болот. Мы стараемся содержать в чистоте наш посёлок, а ещё мы хотим научиться азам газетного дела.

В августовском номере «Зелёного Паруса» мы узнали о вашей Школе журналистики. Можно ли учиться в ней заочно? Если нет, то можно ли сотрудничать с вами? Ответьте, пожалуйста, на наше письмо.

Огромное спасибо за присланный нам декабрьский номер «ЗП».

**Оля УСОВА,**  
**Катя ШАРОВА,**  
летописцы отряда.

п. Центральный  
Володарский р-н

**ОТ РЕДАКЦИИ:** дорогие ребята, конечно, вы можете заниматься в нашей Школе журналистики заочно. Для этого надо сообщить в «ЗП» имя руководителя «БРИГА», телефон школы, количество предполагаемых юнкоров, чтобы мы могли прислать вам пособие и поддерживать связь. Подготовка заметок для «ЗП» обязательна. Иначе у нас не будет материала для работы с вами и консультирования вас. Пишите. Рады знакомству.



**Разговор о том, что такое рост человека, мы начали в декабрьском номере нашей газеты. Ответив на вопрос, знаем ли мы самих себя, мы перешли к размышлениям на тему, стоит ли заниматься самовоспитанием и самостроительством, и тогда в нашем разговоре возникло слово «счастье», вопросы, что это такое, равно ли оно материальному благосостоянию, что важнее в стремлении человека к счастью – движение или результат.**

### СЧАСТЬЕ – НЕ СЧАСТЬЕ?

**МАСЛОВА Надя, ученица 10 кл. шк. № 14:** – Большинство великих людей, например, музыкантов, не стремились к богатству, нередко заканчивали жизнь в нищете и не были счастливы в том смысле, как это понимает обыватель. Моцарт умер в нищете, Бах скитался, его музыку не признавали. Чайковский неудачно женился, у него были проблемы с нервной системой. Он из России рвался за границу, из заграницы в Россию. Он метался, ему было плохо.

Но в этих жизненных невзгодах великие музыканты



Саша АНДРОНОВА

жили музыкой и создавали великие творения. Были ли они счастливы? Думаю, что творить можно только тогда, когда тебе плохо. А если хорошо, зачем что-то делать?

**НОСКОВА Тانيا, студентка 1-го курса биофака ННГУ:** – Когда человек счастлив и в его жизни ничего не происходит, это конец, смерть. А проблемы, препятствия заставляют его развиваться, двигаться.

**МАСЛОВА Надя:** – Между прочим, счастье длится секунд десять – максимум. Я недавно сдала экзамен на «пять» и была счастлива, пока не вспомнила, что мне ещё три предмета сдавать.

**ЧУБАРОВА Л.М., редактор «ЗП»:** – Я могу поделиться опытом своего журналистского счастья. Думаю, что вся моя профессиональная жизнь состояла и состоит из кусочков счастья. Написала хороший материал – счастье. Получился хороший номер газеты – тоже счастье. А в промежутках напряжённая работа, поиск решений, преодоление сопротивления материала, с которым работаешь, преодоление сопротивления в самой себе.

**НОСКОВА Тانيا:** – Ничего подобного. Слишком плохая ситуация толкает человека к действию, чтобы выбраться из чёрного состояния.

**МАСЛОВА Надя:** – Вот ты и выбираешься в серую полосу.

**ЧУБАРОВА Л.М.:** – Почему в серую? Процесс преодоления – замечательный процесс. Он яркий, напряжённый, многокрасочный. А итог – наступает озарение – это вообще чудо, как радуга.

что самая первая заметка в «Зелёный Парус». Её я тоже много раз переписывала. У меня опускались руки. На компьютер не хотелось смотреть. Но я переписывала и переписывала. И мне было не лень это делать.

По поводу успехов. Нельзя сделав одну удачную статью, започивать на лаврах. Звёздная болезнь – это конец. У меня на факультете есть знакомые, которые, достигнув чего-то, начинают

## Люди, я расту!

- «Но поражение от победы ты сам не должен отличать»
- Счастья у каждого очень разные: кому денега большая, кому душа живая

И так всю жизнь. Но я ни разу не пожалела о том, что выбрала такую напряжённую и беспокойную профессию.

**ПАТЯЕВА Лена, ученица 11-го класса лицея № 40:** – У меня однажды было очень длинное счастье. Оно длилось целых два месяца. Но самым лучшим было мгновение, когда я поняла, что оно кончилось. Это случилось, когда меня осенила мысль, что счастье мне больше не нужно, а нужно развитие, движение вперёд.

**ЧУБАРОВА Л.М.:** – Я согласна с Леной. Движение, если только это движение к точно осознанной и содержательной цели, даёт неизмеримо больше, чем сам факт её достижения. В процессе движения и преодоления преград и препятствий человек очень многое понимает. Часто провал учит гораздо лучше, чем успех. В провале я ищу причину, анализирую, концентрирую для этого мысль и выхожу на новый уровень понимания и мышления. В процессе поиска я расширяю своё сознание. Написал же Борис Пастернак: «Но поражение от победы ты сам не должен отличать». Этот принцип – лекарство и от отчаяния в случае неудачи, и от чрезмерной эйфории в случае победы.

**МАСЛОВА Надя:** – Судя по всему, развивает серая полоса жизни. Ни белая, ни чёрная, а серая. Если ты абсолютно несчастен и погрузил себя в неприятности, в черноту, никакого развития не будет. Белые полосы – так высоко летаешь в облаках, что земли, реальности не видишь. Когда слишком плохо или слишком хорошо, всё замирает. Развивает только серая полоса.

**МАСЛОВА Надя:** – Серый цвет тоже красивый. В нём много оттенков.

### БОРЬТЕСЬ И ИСКАТЬ, НАЙТИ И НЕ СДАВАТЬСЯ!

**АНДРОНОВА Саша, студентка филологического факультета ННГУ (кафедра журналистики):** – Я сейчас постоянно ставлю перед собой цели – глобальные и неглобальные. В школе об этом не задумывалась. Но когда поняла, чего хочу добиться, то выстроила в голове план: первый шаг, второй...

Я согласна с тем, что трудности не убивают, а делают сильной. Одна из главнейших ступеней развития – преодоление трудностей. Недавний пример. Решила я предложить редактору газеты «Биржа плюс Карьера» статью о нашей организации «Зелёный Парус». Она сказала – пиши. Я положила много сил, чтобы найти выпускников «ЗП», поговорила с ними, а когда начала писать, то поняла, что то, что я делаю, не для «Биржи...». В итоге мне пришлось всё переписывать, потому что в этой газете на первом месте прагматическая информация и слово «использовать» (материал должен быть использован читателем для каких-то прагматических целей). Это тенденция современной деловой журналистики, и я с этим согласна. Сегодня журналисту надо либо идти в такие издания, либо не работать в СМИ. В «жёлтых» газетах я работать не хочу. Статью я переписала, но чего мне это стоило!

Ничего мне так тяжело не давалось, как она. Разве

«звездить». Нельзя это себе разрешать.

**САМУЛЕЕВА Маша, студентка 3-го курса ВШЭ:** – Я вспоминаю одно своё достижение на первом курсе Высшей школы экономки. Мне давали английские



Маша САМУЛЕЕВА

тексты, страницы две-три, которые надо было переписать. У меня в голове не укладывалось, как можно с этим справиться. А когда я сделала это, то поняла, что такой была цель, которую за меня поставили мои преподаватели.

Какой вывод? Главное в жизни – во-первых, знать, что тебе нужно; во-вторых, понять, как этого добиться; в-третьих, иметь для этого ресурсы: здоровье, нервы, настойчивость, образование и т.д.; поступать не в какой попало ВУЗ, а в совершенно конкретный, который поможет тебе решить поставленные перед собой задачи.

**ОТ РЕДАКЦИИ:** дорогой читатель, если ты хочешь поделиться с нами опытом своего роста и достижения целей, милости просим на страницы «ЗП»: рассказывай о себе и или рисуй в «ЗП». Опубликуем.



**Да здравствуют  
ёлки  
зелёные,  
тобою и мной  
сохранённые!**



## Читая «ЗП» от корки до корки, встали в ряды защитников ёлки

Здравствуйте, уважаемые сотрудники газеты «Зелёный Парус»!

Пишет вам Асташина Нина Игоревна – руководитель эколого-краеведческого клуба «Родник» Воротынской средней школы. Во-первых, хочу поблагодарить вас за то, что вы присылаете нам вашу газету. Мы с удовольствием читаем её – от корки до корки. Это хороший стимул для наших дальнейших действий. Так, мы провели в нашем посёлке акцию «Ель – 2004» под девизом «Да здравствуют ёлки зелёные, тобою и мной сохранённые!».

Мы впервые за десять лет существования клуба взяли за такую акцию – спасибо вам, вы нас подтолкнули.

Что мы сделали? Во-первых, объявили в школе конкурс на лучший плакат, рисунок в защиту новогодних ёлок. Самыми активными «поставщиками» идей стали, конечно, члены клуба: Таня Лаптева, Лена Чернова, Олеся Прыткова, Саша Анисимов. Они первыми сделали

**У дома посади и в праздник наряди**  
**Перед Новым 2005-м годом юные защитники природы школы № 10 г. Балахны обратились к главе администрации посёлка Гидроторф Е. Н. Фроловой с просьбой выделить школе средства для приобретения искусственной ёлки.**

**В ответе, направленном им, Е. Н. Фролова пообещала со временем удовлетворить эту просьбу, похвалила ребят за заботу о природе и посоветовала «...посадить ели в местах празднования Нового года на площадках возле домов №№ 1 и 3 по улице Юбилейной и №№ 6 и 8 по улице Административной и взять обязательство по уходу и охране этих деревьев,**

## Сколько людей, столько идей

Вот и закончилась наша акция по защите еловых лесов от порубок в предновогодние дни. В редакцию «ЗП» поступили увесистые пакеты с работами ребят из разных городов и районов области. В них рисунки, сказки, стихи, отчёты об акциях в защиту ёлок и новые замечательные идеи. Особенно отличились юные экологи из клуба «Родник» Воротынской средней школы (рук. Нина Игоревна АСТАШИНА), ученики г. Балахны из школ №№ 3, 6, 10, 11, члены экологического агитпункта «Зелёный Парус» Шалдѣжской средней школы Семёновского района

(рук. Александра Яковлевна ШАШКОВА), ребята из Ильино-Заборской средней школы Семёновского района (рук. Ирина Дмитриевна ЧИРКОВА), члены детского клуба «Планета» (г. Кулебаки).

Сейчас жюри предстоит большая работа: прочитать сказки, «Листовки от первого лица», стихи; рассмотреть отчёты, оценить ответы на викторину и назвать имена победителей. Хотя мы думаем, что победило в итоге наше общее дело, потому что во всех полученных работах видна живая душа и доброе сердце защитников еловых лесов.

Дорогие друзья, спасибо за ваше участие в спасении ёлок! Мы приветствуем тех, кто пришёл в наши ряды впервые и с такой энергией взялся за дело. Надеемся на долгое сотрудничество.

Итоги конкурсов будут опубликованы в февральском номере «ЗП». Сегодня мы начинаем публикацию наиболее интересных предложений, дел, сочинений и рисунков из присланных работ. Хотелось бы опубликовать на страницах «ЗП» всех участников. Будем стараться.

**Лидия ЧУБАРОВА,**  
редактор «ЗП».

**Очень  
вкусный  
тортик  
ждали!**

Здравствуй, «Зелёный Парус»! Поздравляем тебя с Новым годом.

Почти весь декабрь экологический кружок Станции юных техников при школе № 3 работал над акцией «ЗП» по защите елей. Ёлок мы не покупали, очень вкусный тортик ждали! Ученики трёх наших классов – 2 «а», 3 «б», 4 «б» – не купили ни одного живого дерева. Они спасли 73 ёлки!

В этом нам помог ты, «Зелёный Парус»! Мы прочитали все материалы в защиту лесной красавицы, которые были опубликованы на твоих страницах до 2004 года. Ребята загорелись: сочиняли стихи, сказки, рисовали плакаты, писали листовки в защиту ели, работали над викториной «Новогодняя гостья». Сейчас готовят в «ЗП» заметки о своей работе в кружке.

**Н. И. ЧЕРКАСОВА,**  
педагог дополнительного образования СЮТ.

г. Балахна  
**ОТ РЕДАКЦИИ:** ребята, не волнуйтесь. Таким замечательным борцам за жизнь ёлки тортики обязательно будут доставлены и торжественно вручены. О месте и времени сообщим дополнительно в «ЗП».



Из анкет мы увидели, что традиция украшать дом к Новому году в посёлке поддерживается. Живое дерево ставят примерно 30 проц. опрошенных. У 60 проц. имеются искусственные ёлки. Новогодние композиции или что-то в этом роде предпочитают 10 проц. участников опроса. Сейчас все анкеты анализируются, готовим статью для районной газеты.

Ещё ребята написали письма-обращения к жителям (мы их используем для проведения подобной акции в следующем году). Пока они распространялись только в школе.

Вообще, получилось здорово! Мы не ожидали такого успеха – так много участников, много стихов, рисунков! И взрослые, и дети задумались, а так ли хорош обычай наряжать живую ёлку? Спасибо за идею.

**Н. И. АСТАШИНА,**  
руководитель  
эколого-краеведческого  
клуба «Родник».

п. Воротынец

**тогда отпадет необходимость ежегодно рубить ели в лесу».**

**А что, ребята, хорошая идея. Сажайте, а мы о вас напишем и продолжим движение «Живую ёлку посади», начатое школьниками села Дивеев Усад Починковского района.**

**РЕДАКЦИЯ «ЗП».**



Да здравствуют  
ёлки  
зелёные,  
тобою и мной  
сохранённые!



### Новогодняя сказка

**Звери  
без страха  
и упрёка**

Однажды под Новый год в селе Ёлкино случилось вот что. Маша и Витя решили сходить в лес и срубить ёлочку. Пришли, а там стоят деревья – все в снегу, такие красивые, особенно ёлочки. Стали ребята решать, какое дерево срубить. Услышали звери их разговор и побежали к медведю за помощью.

«Мишенька, – закричали они, – люди пришли, хотят лес вырубить. Прогони их». Медведь отвечает: «Прогоним этих, придут другие. Вы им лучше объясните, почему нельзя рубить лес».

Побежали животные к Маше и Вите. Птицы стали чирикать: «Не рубите деревья, нам негде будет гнезда вить». Зайцы закричали: «А нам где прятаться от волка?» Белки завершали: «Откуда мы будем добывать шишки, чтобы питаться их семенами зимой?»

Маша и Витя поняли, как нужны ёлки и другие деревья природе, и не стали рубить зелёную красавицу. Они позвали друзей встречать Новый год на природе. Маша и Витя взяли ёлочные украшения, пришли на лесную поляну, выбрали ёлочку и нарядили её. Всем было очень весело!

**С. ГОРЮНОВА,**  
ученица

6 кл. Ильино-Заборской  
школы.

Семёновский р-н



Плакат Ани ШАШКОВОЙ «В защиту ёлки», ученицы 7 кл. ср. школы д. Шалдёж Семёновского района.

### Викторина

## «Новогодняя гостя»

Эту викторину подарила «ЗП» Елена Викторовна ШПИЛЕВСКАЯ, педагог Истоминской школы Балахнинского района. Публикуем ответы на некоторые вопросы членов экологического агитпункта «Зелёный Парус» д. Шалдёж Семёновского района.

**ВОПРОС СЕДЬМОЙ:** – Какие виды ели вы знаете? Какие из них произрастают в Нижегородской области в естественном и культурном произрастании?

**ОТВЕТ:** – Существует несколько видов ели: ель обыкновенная – одна из основных лесообразующих пород тёмнохвойной тайги, ель восточная (Карпаты), ель Шренка (Средняя Азия), ель тьяншанская (горы Средней Азии). В нашей области растёт в лесах ель обыкновенная, а в культуре – ель канадская или голубая.

Катя РЯБИНИНА, ученица 8 кл.

**ВОПРОС ДЕВЯТЫЙ:** – Что вы знаете о предновогодней операции «Ель»?

**ОТВЕТ:** – Предновогодняя операция «Ель» проводится для того, чтобы сохранить зелёную красавицу. В нашей школе в эти дни проводится выставка зимних букетов и новогодних композиций. В этом году ученики рисовали листовки в защиту ели. Все классы участвовали в традиционной выставке новогодних композиций. Старшеклассники проводили социологический опрос.

Многие ребята и взрослые считают, что в новогодний праздник настоящая ёлка может быть заменена искусственной или композицией из сосновых и еловых веток. У нас выброшенные после праздника ёлки вызывают чувство досады и сожаления. Зачем? Зачем рубить ёлки ради одного-двух дней в году? Чтобы потом выбросить?

Расти бы нашим ёлочкам. Очищали бы они воздух, которым мы дышим, давали бы приют разным букашкам и птицам, радовали бы всех своей красотой. Жили бы они и жили.

Маша ЛУКОЯНОВА, Таня КОРЕТКИНА, ученицы 8 кл.

Не руби!

Топору  
гулять мы  
не дадим!

Новый год – такой чудесный  
праздник!  
Людам счастье, радость  
он несёт.

Всё вокруг сверкает  
и искрится,  
От восторга и надежд  
душа поёт!

Вот встречаются люди этот  
праздник,  
Украшают ярко города,  
А в природе наступает  
траур:  
Лес наполнен стучком  
топора.

Снова тысячам лесных  
красавиц  
Жизнь свою придётся  
потерять,  
Чтоб лежать охапками  
на рынках,  
Чтоб нарядными  
в квартирах умирать.

В угалке, сверкая и блистая,  
Ёлка новогодняя стоит,  
Ветки голые в игрушках  
и гирляндах,  
Хвоя сором на полу лежит.

Ёлки своей болью  
украшают  
Этот праздник  
радостной зимы.  
А потом в дворовые  
помойки  
Ёлкины скелеты снесены.

Так давайте вступимся  
за ёлку,  
От уничтоженья  
защитим,  
И в лесу в предпраздничную  
пору  
Топору гулять мы не дадим.

А они, пушистые, живые,  
Пусть себе растут в род-  
ных  
лесах,

Пусть не пропадут  
из нашей жизни  
Их великолепье и краса.

Чтоб для всех грядущих  
поколений  
Сохранилась эта красота,  
Выступи сейчас

в защиту ели:  
Ведь тревогу бьём мы  
неспроста!

Света КАРПОВА,  
ученица

8 «в» кл. шк. № 11.  
г. Балахна

**Я  
ДЕРЕВЕНСКИЙ  
ЖИТЕЛЬ**

**В**ельдеманове живут мои родители, бабушки, дедушки. Их родители тоже жили здесь. Люблю природу: поля, озера, пруды. Но больше всего манит меня лес.

Научил меня любить его мой дедушка. Он охотник и рыболов. Только с охоты приходит дедушка с пустым рюкзаком: зверюшки его, наверное, и не бояться уже. Да и не так много их в наших лесах осталось.

Зато всегда приносит дедушка гостинец из леса, говорит, что лисичка на хвосте принесла и мне прислала. А я все думал, как же ничего у неё, плутовки, с хвоста не свалилось? А гостинцы всегда необычные, вкусные.

Весной и летом это травы разные: гусиный лук, борщевики, косматики, ладан, шишки земляные, пестушки, дикарки, щавель. Это нам учительница потом рассказывает, как они правильно, по-научному называются.

Летом обязательно несёт дедушка из леса душистую землянику, нанизанную на сухую травинку, пучок крупнящих ягод клубники, грибов корзиночку.

Ближе к осени шлёт лисичка карман орехов, яблок сладких-пресладких. Съешь такое, а во рту потом горчинка остается, а как же иначе – ведь лешак.

**ГЛАЗАСТЫЙ  
МОЙ ДЕД**

**Л**юбит дедушка лес. И лес Лего любит. Свои тайные места показывает, подарками одаривает. Дед и меня часто с собой берёт. Показывает, как берёзы весной «плачут», норы лисьи, волчьи, барсучьи знает, учит меня следы лесных жителей различать.

Пойдём мы с дедом за грибами, так ему всё время грузди попадаются, белые грибы. Я бегу впереди него, тороплюсь, смотрю во все глаза, а он сзади меня по моим следам шагает. Только и слышу: «Ванюша, гляди-ка, какого красавца пропустил». Держит в руке крепенький толстенький грибок, дорогой, говорит. Это всё потому, что он и лес – друзья. А мне мало чего достается – всё сыроежки да поганки.

Дедушка в лесу и зверей разных видел. Про лосей рассказывает, кабанов, енота, а уж лис да волков – и говорить

**Р**ассказ «Как я с лесом подружился» я написал вместе с мамой весной прошлого года после похода с моим дедушкой в лесные чащобы.

**Меня зовут Ваня ВОЛКОВ. Я живу в деревне Вельдеманово Перевозского района. Мне десять лет, учусь в пятом классе. Очень люблю экскурсии, путешествия, походы. Мне нравится наблюдать за природой: ведь вокруг столько интересного.**

**Как я с лесом  
подружился**

ничего. А мне даже зайца не довелось в лесу повстречать. Только ежика видел да белку однажды. И то, наверное, показалось. Обидно мне, а дед посмеивается: «С лесом дружить надо!». Вот и решил я с этим таинственным существом подружиться.

**КТО ЖИВЁТ  
В ТРАВЕ?**

**Д**авно обещал меня дед взять в лес на ночь. Наконец, собрались, отправились. Днём-то весело было, со многими обитателями лесными я познакомилась. Лёг на землю, смотрю, а в

траве кого только нет!

Вот муравьи бегают, шепчутся о чём-то, работают. Ящерка вылезла на солнышко спинку погреть, красивая такая, так и светится, как фосфорная, царица прямо. Вот мохнатая гусеница переваливается, и много суетится всяких букашек-таракашек, которых я и не знаю.

Пытался кукушку в кустах разглядеть, да так и не увидел, зато она мне столько лет жизни пообещала, что и со счёту сбился. А вот дятла увидел. У него, и правда, шапочка красная.

Наступила ночь. Дед зах-

рапел. А я всё слушал, что кругом происходит. Начал меня лес испытывать: пугает, охает, вздыхает, трещит чем-то. Прижался я к дедушке поближе, глаза зажмурил да и уснул под комариную песню.

**ДОБРЫЙ ДУБ**

**П**роснулся от пения птиц. Дедушка много голосов птичьих знает: и соловья, и утку изобразить может. Только не думал я, что птичья песня такая красивая.

Деда в палатке не было. Я отправился его искать. Хоть и светло было уже, да все равно жутко – туман, кругом деревья великаны стоят, пугают. А я думаю про себя: «Лес, ведь ты хороший, добрый, давай дружить!».

Набрался я смелости, подошёл к самому страшному корявому дереву, к дубу, обнял его. А он, оказывается, и не страшный ничуть! Тёплый, добрый.

Солнечные лучи заиграли на листьях деревьев, и стало весело, радостно, птицы ещё громче защебетали, и понял я: подружился со мной лес! Показал он мне дорогу к палатке. А у костра дедушка уж «кофе» из желудей приготовил.

**ПОДАРКИ  
ДРУГ ДРУГУ**

**П**озавтракали мы, и поведал мне дед ещё одну тайну леса – показал место, где цветок Венерин башмачок растёт. Только не велел никому рассказывать. Злые, говорит, люди, не жалуют лес, используют только.

Жалко мне стало своего нового друга. Захотелось помочь ему. Целую сумку мусора набрал – и банки тут, и бутылки, пакеты разные. А лес меня за это с журавлём познакомил, настоящим, что у озера живёт.

Вот так я с лесом подружился. Есть у нас уже общая тайна и, надеюсь, ещё будет.

**Ваня ВОЛКОВ,  
ученик**

**5 кл. Вельдемановской  
ср. школы.  
Наталья Николаевна  
ВОЛКОВА,  
консультант и мама,  
Нина Ивановна  
ЛИСЕНКОВА,  
руководитель,  
учитель биологии.**

*Перевозский р-н*

*На снимке: автор рассказа Ваня ВОЛКОВ (в центре) со своими друзьями.*





## А птица тоже хочет жить

Письмо читателям «Зелёного Паруса»

Птица хочет есть, пить, дышать, выводить птенцов и радоваться голубому небу и солнцу. За что же её мучить и убивать? Ведь того же самого хочет и человек. Значит, люди и птицы – родные существа, могут жить рядом, доверять друг другу, и всем хватит места на нашей земле.

В прошлом номере «ЗП» ребята из прогимназии № 421 рассказывали вам, как они помогают пернатым друзьям. Это были добрые истории. Но были рассказы и очень печальные, потому что ученики 4 «а» видели издевательства своих сверстников над птицами.

Оказывается, есть у мальчишек «развлечение»: поймать голубя, связать ему лапы верёвкой или проволокой и выпустить на «волю». Птица в ужасе бьётся, не может взлететь, попадает под машину или трамвай, а юные «экспериментаторы» с интересом наблюдают за её муками.

Как они ловят голубей? Наверное, подманивают кормом. Ведь многие люди их кормят, и птицы человеку

доверяют. Обмануть доверие живого существа, чтобы потом его мучить, – достойное ли это для школьника занятие? И кем станут такие мальчишки, когда вырастут?

Эти некрасивые истории рассказали на нашей встрече в прогимназии Маша Опитева, Артём Котов, Яна Фролова, Даша Веркашинская. Конечно, они бросались на помощь птицам. Маша и её бабушка подобрали сбитого трамваем голубя. Оказалось, лапки птицы были скручены проволокой и кровоточили. Они долго выхаживали голубя у себя дома и выпустили на волю, только убедившись, что он выздоровел. Семья Наташи Булаевой лечила в деревне сломанное крыло дятла, нечаянно попавшего в их дом.

Но не у всех злключений птиц счастливый конец. Маша Опитева в санатории не успела спасти птенчика, выпавшего из

гнезда: мальчишки растоптали его. Артём Котов нашёл в лагере птицу с обожжёнными какими-то варварами лапками. На его просьбу её полечить не откликнулись ни лагерные медики, ни вожатый. На его глазах взрослые уничтожили измученное животное самым варварским способом...

Страшно, когда издеваются над птицами дети. Больно, когда ваше желание помочь живому существу наталкивается на душевную тупость взрослого человека, особенно если он педагог или врач.

Что же делать, чтобы достучаться до ваших сверстников и взрослых людей? Мы можем что-то сделать вместе? Я жду ваших советов и предложений.

**Лидия ЧУБАРОВА,**  
редактор газеты  
«Зелёный Парус».

- Доверие птицы предавать не годится
- Что нам стоит столовую построить?
- Птичкам дом своим трудом

## Забота у нас такая...

Здравствуй, «Зелёный Парус»!

Мы очень рады каждому твоему номеру, а мы – это детская экологическая организация «Радуга» Никитинской школы Семёновского района. ДЭО «Радуга» исполняется десять лет.

Юные экологи живут под девизом: «Беречь и охранять родную природу!». За нами закреплена экологическая тропа, родники, но главная наша забота – птицы. Зимой мы устраиваем «птичьи столовые», а весной развешиваем скворечники, синичники, гнездовья для пустельги и диких уток.

Ежегодно районное ООП в лице Л. С. Шапошниковой отмечает работу нашей школы дипломами и призами. Школа наша маленькая, всего пятьдесят учеников, которые весело живут и шлют тебе, «Зелёный Парус», свой привет и творчество в стихах и прозе. С Новым годом! Пусть 2005 год будет для тебя удачным!

ДЭО «РАДУГА».

## Наши кормушки – птичьи подружки

Слушай, «Зелёный Парус», а у нас в районе идёт традиционный конкурс «Охраняя природу – значит охранять Родину». Ну, и конечно, есть конкурс «Помогите птицам!»

В ноябре-декабре мы всю работу в акции «Операция «Кормушка»». Мы учитывали «птичьи столовые». Знаешь, сколько их у нас? Целых 322 действующих птичьих столовых. Все ученики нашей школы кормят зимующих птиц.

Ещё мы провели в школе конкурс рисунков «Помогите птицам!». Восьмиклассники организовали конференцию «Зимующие птицы нашего края», а в начальных классах прошло семь бесед на эту же тему и о том, как можно помочь нашим пернатым друзьям.

г. Балахна



УЧЕНИКИ ШКОЛЫ № 6.

## Для добрых рук голубь – друг

В центре Сормова есть почти ручные голуби. Я не раз видела, как люди их кормят семечками. Птицы, завидев своих «кормильцев», безбоязненно летят к ним и клонют прямо с рук, и садятся на руки.

Хорошо, что люди приручают пташек. Голубям трудно прокормиться зимой. Человек же, подкармливая их, помогает им пережить тяжёлые времена. Я считаю, что животным и птицам нужно помогать, потому что их жизнь зависит от среды обитания. Человек не всегда задумывается о том, что он с этой средой делает и как вредит своими неправильными действиями живым существам.

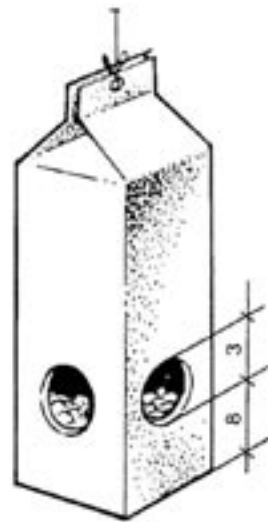
**Лена САМУЛЕЕВА,**  
ученица  
7 «а» кл. шк. № 82.

## Покорми!

Подкормка птиц – самый эффективный способ помощи пернатым зимой. В морозы птицы гибнут не от холода, а от голода. Ваша кормушка спасёт им жизнь.

Её можно сделать из любого подручного материала. Самые простые кормушки изготавливаются из пластиковых бутылок или пакетов из-под сока или молока. Для этого в них надо прорезать отверстия и обязательно сохранить крышку, чтобы снег не засыпал, а дождь не замочил корм.

Вот вам образец кормушки для синицы: пакет из-под сока или молока.



**ДЕЙСТВУЮЩИЕ  
ЛИЦА:**

**Баба-Яга**  
**Разбойники**  
**Избушка**  
на курьих ножках  
**Кошей Бесмертный**  
**Кикимора**  
**Царевна-лягушка**  
**Леший**

**БАБА-ЯГА:** – Ой, нет мне покоя старой. Замучили эти тарактелки. Не поспать. Не помечтать. Избушка – и та разваливается. Эй, избушка, иди сюда. Вставай ко мне передом, к автотрассе задом.

**ИЗБУШКА:** – Кудах-кудах!

**БАБА-ЯГА:** – Ты чего дергаешься?

**ИЗБУШКА:** – Нервный тик у меня, пойдем куда-нибудь, бабка, другой лес искать!

**БАБА-ЯГА:** – Совсем сдурела! Мы и так тринадцатый лес меняем. Куда идти, одни дороги кругом! Еще собьет тебя машина. Курьи ножки потеряешь. Успокойся и веди себя прилично, вон гости к нам идут.

**КИКИМОРА:** – Привет, Бабуся-Ягуся, за помощью к тебе пришла, выручай, старая.

**БАБА-ЯГА:** – Чего

**Экологический театр, экологическая сказка – тоже защитники природы. Ребята из организации «Экос» школы № 46 посёлка Смолино Володарского района уже давно сочиняют пьесы, ставят спектакли о проблемах окружающей среды и показывают их сверстникам. А экологическую сказку в «ЗП» прислала школьница Оля СОЛОНИЦЫНА из р. п. Вахтан.**

**Экологический театр****Эх, дорога!**

еще?

**КИКИМОРА:** – Ой, чавой-то с животом моим приключилось. Вот уже триста лет поганками питаюсь, сроду животом не маялась, а тут вот помираю.

**БАБА-ЯГА:** – Вот дуреха! Сразу видать, экологии не знаешь! Щас-то ведь грибы у дороги нельзя брать аж в зоне четырёх километров, сразу копыта отбросишь.

**КИКИМОРА:** – А чавой-то нельзя? Неужто «бибикалки» грибы портят?

**БАБА-ЯГА:** – Вот тёмная ты у нас, кикимора. Неужто не знаешь, что машины выхлопные газы на нас направляют? И весь воздух, и почву тяжелыми металлами отравляют?

**ЛЕШИЙ:** – Ой, помогите,

девушки-старушки. Все болит, отравился я.

**БАБА-ЯГА:** – А ты уж чего наелся?

**ЛЕШИЙ:** – Корешки да ягодки я собирал как всегда, а тут вдруг прихворнул.

**БАБА-ЯГА:** – У дороги, чай поди, собирал?

**ЛЕШИЙ:** – У дороги.

**БАБА-ЯГА:** – Еще один экологически неграмотный. Щас все корешки да ягодки в бензине и маслах, если у дороги собирал. Иди скипидара полей. Может, оживёшь.

**ЦАРЕВНА-ЛЯГУШКА:** – Помогите, помогите.

**БАБА-ЯГА:** – Царевна-лягушка никак к нам пожаловала!

**ЦАРЕВНА-ЛЯГУШКА:** – Я бы к тебе не пришла, если

**Н**е в тридевятом царстве, не в тридевятом государстве, а в российском лесу произошла не смешная, а очень страшная история.

Встретились как-то на лесной опушке Заяц и Белка.

– А что, кума, – сказал Заяц, – сильно наш лес изменился? Был густой да тёмный, а теперь вот повыпилили, тракторами поиззяли. Куда ни глянь, везде делянки да пеньки вместо деревьев.

– Ох, кум, и не говори, – закручинилась Белка, – раньше я и горя не знала, с ёлки на ёлку скакала, а на них шишек полно, а на земле под ними грибов видимо-невидимо, на всю зиму засушишь. А теперь ёлок таких нет, один молодняк остался.

– А что, кума, – сказал опять Заяц, – слыживал я, что если идти на север, то в бор придёшь хороший, заповедником называется. Пошли жить туда. И тебе будет еда, и я от охотников скроюсь.

И они пошли на север. Долго ли, коротко ли шли, видят – речка.

– Пойдём, кум, попьём водицы. Пить охота.

– Пойдём, кума, я тоже

притомился, попою, – ответил Заяц.

Спустились к реке, посмотрели, а вода чёрная-чёрная.

– Да, – сказал Заяц, – видно, кума, нам с тобой здесь не напиток.

А из воды чудо-юдо вылезает, чёрное, с зелёными полосками. Испугались наши путники. А чудо подошло к ним и квакнуло.

– Ой, это же Лягушка! – воскликнула Белка.

– Конечно, Лягушка, а вы думали кто?

– Почему ты такая чёрная, и вода в реке чёрная?

– Завод отходы производства сбрасывает, вот и течёт по реке мазут. Я вся испачкалась, ноги к земле прилипают, а про рыбу и говорить нечего – вся чёрная: не поймёшь, где карась, а где окунь.

– А мы вот в заповедник пошли – сказал Заяц, – если хочешь, идём с нами.

– Пойдём! – ответила Лягушка.

И они втроём пошли даль-

ше. Долго ли, коротко ли шли, глядя – навстречу Медведь.

– Вы куда путь держите, – спрашивает он.

– В заповедник идём, а то у нас весь лес выпилили, всю речку мазутом загадили, просто житья нет, а в заповеднике, говорят, и лес хороший, и речка чистая, – сказала Белка.

– О-хо-хой! – пробурчал Медведь, – нет больше заповедника. На прошлой неделе туристы в лесу отдохали, костёр забыли потушить, пожар случился. Всё выгорело. Да ещё бутылки, банки консервных накидали: лапу порезал, хромаю.

– Куда ты, Медведь, идёшь? – спросила Лягушка.

– Иду на восток. Там, говорят, леса ещё нетронутые, – ответил Медведь.

– Возьми и нас с собой, – попросили Заяц, Белка и Лягушка.

И пошли они дальше вчетвером. Долго ли, коротко ли, а вышли они к лесу большому, высокому.

– Ну вот, – обрадовались,

бы не беда. Я с лягушками-подружками мигрировала по обычному пути в соседнее болото, да здесь построили автомагистраль. Всех подружек моих машины передавили. А я вот лапку поранила.

**БАБА-ЯГА:** – Ну всё! Хоть лазарет открывай на поляне. Одни калеки. Ну чего мне с вами делать?

*Телефонный звонок.*

**БАБА-ЯГА:** – Алё? Яга у телефона. Кто это? А это ты, Кашеюшка! У тебя-то что стряслось?

**КОШЕЙ:** – Алло! Ягуша, дорогая, у тебя есть что-нибудь от головной боли? День и ночь эти машины гудят уже сто лет. Голова болит так, что мне моё бессмертие уже надоело!

**БАБА-ЯГА:** – Ну вы сбрендили что ли? Вы чего меня в Бабку Айболитку превратить собираетесь? Ну нет уж! Нужно что-то срочно делать с нашими дорогами!

**Антон ВЕРИН,**  
**Настя КИСЕЛЕВА,**  
ученики 6 класса,  
**С. В. ЕВСЕЕВА,**  
классный руководитель,  
**И. С. КАЗАКОВА,**  
руководитель  
клуба «Экос».

п. Смолино

**Сказка****Как звери лес  
искали**

– наконец, хороший лес.

Зашли туда, а там трава бледная, чахлая, в малиннике где-где ягодка попадётся, грибы все засохшие.

– Вот так раз, – сказал Медведь, – видно, и здесь житьё несладкое. Что же всё такое бледное да засохшее?

Вдруг слышат они над головой рокот.

– Что это? – спросила Белка.

– Давайте быстрей прятаться, – заверещал Заяц, – это люди лес опыляют, поэтому тут всё такое чахлое.

– Совсем житья от них не стало. Реки загрязняют, леса вырубают да опыляют. Не думают, что и самим ни ягод не набрать, ни на речке отдохнуть.

– Да, – пискнула Белка, – сами себе вредят.

– Ох, – сказал медведь, – так и придётся нам в таком лесу жить.

Вот такая страшенькая история произошла в нашем российском лесу.

**Оля СОЛОНИЦЫНА,**  
ученица 6 «в» класса.

п. Вахтан  
Шахунский р-н



А в Эстонии началось самое интересное. Прибалтийские друзья постарались на славу: организовали приём на высоком уровне, встречи с известными людьми (с дирижёром национального хора, с ведущей эстонского телевидения), а в качестве гида был не кто-нибудь, а пресс-секретарь МИДа страны господин Андри Руумет.

Полтора дня нашего пребывания были расписаны по минутам. Утром – встреча со студентами Таллиннского педагогического университета. Известный преподаватель, театральный режиссёр и специалист по созданию имиджа Линнар Примяги рассказал нам о том, как они представляют свою страну в европейском доме.

Интересно, что, как и прежде, в Эстонии принято ругать своих политиков. Причём виноваты они в том, что слишком... хороши. «Хороший политик – мёртвый политик», – уверен господин Примяги. А талантливый управленец должен балансировать между популярными и непопулярными мерами. Иначе он просто наскучит избирателям.

Интересно мнение эстонского специалиста по поводу имиджа нашего российского президента: «Он, как гвоздь. Небольшой и железный. На каждый гвоздь найдётся свой молоток. И каждый раз он должен встать под таким углом, чтобы молоток его не сломал».

Один из пунктов программы – посещение Дома эстонского правительства. Мы побывали в кабинете министров и в залах, где премьер встречает иностранные делегации и даёт интервью журналистам. Интересно, что у каждого зала, как в американском Белом Доме, есть свое название. Например, высоких гостей премьер встречает в Голубом зале, а с журналистами общается в Зелёной комнате.

В эстонском правительстве всеобщая компьютеризация. Все документы и законопроекты в электронном виде. Это повышает эффективность работы кабинета министров, ускоряет процесс принятия решений. И ещё любой человек может получить всю интересующую информацию, касающуюся жизни эстонских чиновников, которая обычно считается темой «топ-секрет» в других странах. Например, каждый может узнать, много

*Мы идём по нашей жизни, встречаемся с людьми, странами, городами, кусочками родной земли, со своей собственной улицей, глазами любимых людей. И эти встречи становятся памятью твоего сердца. В редакционном портфеле «ЗП» собраны такие островки жизни наших читателей, членов редакции. Авторы дарят их тебе, дорогой друг. Ты тоже можешь подарить своё памятное нашей газете, самому себе и своим сверстникам, расширяя вместе с нами территорию света и добра.*

## Сердце где-то здесь...



ли зарабатывают министры, сколько денег налогоплательщиков правительство тратит на обеды.

Очень хотелось познакомиться с самим премьер-министром, но его в тот момент на рабочем месте не оказалось. Вместо него нас встречал кот Мизю, знаменитый питомец эстонского премьера. Он так же популярен в эстонских СМИ, как и лабрадор президента Путина в России.

Серо-черный, пушистый котик обычно спит в своей корзиночке на шкафу рядом с кабинетом премьера. Во время заседаний правительства гулять ему не разрешается, но потом он позволяет себе походить по столам министров и по самым красивым комнатам Дома правительства.

На следующий день – визит работы кабинета министров, ускоряет процесс принятия решений. И ещё любой человек может получить всю интересующую информацию, касающуюся жизни эстонских чиновников, которая обычно считается темой «топ-секрет» в других странах. Например, каждый может узнать, много

Пообщавшись с русскими студентами Таллиннского университета, а затем и с госпожой Сакс, я поняла, что у этой медали две стороны. Русским ребятам, которые плохо знают эстонский язык, трудно поступить в институт, понимать, что говорят на лекциях и потом устроиться на работу.

Но, с другой стороны, чем лучше они говорят по-эстонски, тем легче им реализовать себя в этой стране, и со своей языковой базой они оказываются даже в более выгодном положении, чем коренные жители страны.

Можно подвести итог. Я в восторге от Эстонии, от внимания жителей этой страны к каждому камешку в доме и к каждому слову в национальном эпосе. Я в восторге от доброжелательности и открытости людей – простых прохожих и продавцов в магазинах. Здесь совсем не ощущается бюрократия и европейский чиновничий прагматизм. Может быть, где-то в этих краях и находится истинное сердце Европы.

**Саша АНДРОНОВА,**  
член редколлегии «ЗП».

## Триумфы тишины

В больших кованых воротах зелёного цвета мы увидели еле заметную дверь. Рядом был звонок. Мы позвонили. Дверь открыла маленькая старенькая монахиня. Она очень внимательно посмотрела на нас и пригласила войти. Мы вошли и сразу погрузились в спокойный размеренный быт монастыря.

Повсюду были аккуратные клумбы с тюльпанами. Около храмов и келий стояли, как невесты, усыпанные цветами вишенки. Бабочки белянки без отдыха кружили над клумбами и монахинями.

Мы обошли всю территорию монастыря. Устройство обители было очень простое: кельи, храмы, трапезная, огород, на котором работают монахини, подсобные помещения, огромная поленница дров в арках стен. Везде идёт реставрация, поэтому большинство построек в лесах. Но они не мешают наслаждаться завораживающим зрелищем – старинными, уникальными фресками, архитектурой храмов, и трудно было поверить, что всё это сделал человек своими руками.

Мы гуляли очень долго, ноги начали гудеть. На лужайке напротив храма рос молодой кедр, наверное, лет тридцати. Мы присели на траву и облокотились на ствол дерева. Солнышко грело и светило в глаза, отражаясь в позолоченных крестах. Тёплый ветерок щекотал лица.

Мы сидели и наслаждались тишиной, какой нет больше нигде, очень сильно смахивая на пухленькую, сонливую, ухоженную монастырскую кошку, которая лежала под кустом смородины и лениво наблюдала за нами сквозь глаза-щёлочки.

**Маша ГРОШЕВА,**  
ученица  
11 класса Ковернинской  
средней школы.





**Хочу читать «ЗП»!**  
Здравствуйте!  
Мы хотели бы подписаться на вашу газету. Как это сделать? Сколько надо перечислить денег для подписки на 2005 год? Объясните, пожалуйста.

Ученики Ильино-Заборской школы.  
Семёновский р-н  
**ОТ РЕДАКЦИИ:** ребята, условия подписки перед вами. Внимательно прочитайте и всё узнаете.

**«Зелёный Парус» подпиши!**

**Читай и действуй от души!**

**И нам пиши!**

Продолжается подписка на «Зелёный Парус».

Газета выходит 1 раз в месяц. Стоимость одного номера 5 рублей.

Индивидуальные подписчики могут направлять деньги по адресу: 603005, г. Н. Новгород, ул. Минина, д. 3, подростковый клуб «Зелёный Парус», ЧУБАРОВОЙ Л. М.

Обязательно указание «На издание «Зелёного Паруса» и ваш адрес.

Подписка возможна с любого месяца на год или полгода. Просим указывать, с какого месяца подписчик (подписчики) хотели бы иметь газету.

Самые активные читатели будут награждены бесплатной годовой подпиской, начиная с 2005 года.

Участники наших опросов и конкурсов за лучшие ответы получат бесплатную подписку сразу после подведения итогов.

Подписывайтесь на «Зелёный Парус»!

Пишите в «Зелёный Парус»!

Дружите с нами!

## Устойчивость планете возвращают дети

*Детская экологическая ассамблея на «Великих реках – 2005»*

В программу 7-го Международного научно-практического форума «Великие реки – 2005», который будет проходить в Нижнем Новгороде с 17 по 20 мая 2005 года, впервые включена работа Детской экологической ассамблеи с приглашением делегаций детских организаций из различных областей России и стран Европы. Участие детей в работе столь представительного международного форума будет способствовать тому, чтобы молодежь играла активную роль в защите окружающей среды и активно участвовала в принятии решений по вопросам охраны окружающей среды и развитию.

Цель: воспитание смены – лидеров завтрашнего дня (кадров для Земли), способных ориентироваться в сложных ситуациях, эффективно и грамотно решать проблемы устойчивого развития; развитие личности детей, воспитание у них чувства ответственности, осознание того, что от каждого человека зависит будущее общественное развитие.

В рамках Ассамблеи предполагается проведение:

– конференции учебно-исследовательских проектов «Реки и дети»;

– выставки исследовательских методик для использования детьми при изучении природных объектов с демонстрацией приборов, установок и фильмов;

– молодежной игры – дебатов по проблеме «Плотины на равнинных реках»;

– детского экологического праздника «Хранители планеты» с игрой-транспортировкой

«Водоёмы Н. Новгорода»; театрализованным шествием по площади Ленина и территории ярмарки «Живые существа-обитатели планеты – в защиту Земли»;

В работе Детской экологической ассамблеи могут принять участие все желающие.

**Контакты для справок:**  
Тел.: (8312) 39-13-29.

**E-mail: info@greensail.ru,**  
**Рашит Денисламович ХАБИБУЛЛИН.**



## С объяснением в любви поздравления пришли

*Уважаемая Лидия Марковна! Поздравляем Вас и «Зелёный Парус» с Новым годом!*

*Каждый год приносит что-то новое и особенное. 2004-й нас познакомил с вами, чему мы очень рады, нет слов, как рады! С большим удовольствием читаем вашу замечательную газету! Желаем вам добра, света, чтобы хватило на всех в год зелёного тона! Удачи, счастья!*

**АГИТПУНКТ**  
**«ЗЕЛЁНЫЙ ПАРУС».**  
д. Шалдёж  
Семёновский р-н

*«Зелёный Парус» и всех, всех зелёных поздравляю с Новым годом! Желаю счастливого плавания. У нас единая цель, вместе мы сила! Будущее в наших руках, вместе сделаем многое, чтобы не стыдно было смотреть в глаза будущим поколениям. Кто, если не мы?*

*Желаю вам большие единомышленников и верных, преданных друзей!*

*Будем держать!*  
**Галочка ТЫРЫКИНА,**  
соброр «ЗП».  
с. Б.-Устинское  
Шарангский р-н

*В нашей стране издаётся много газет и журналов. Но больше всех нам нравиться газета «Зелёный Парус», потому, что в ней собраны интересные истории из жизни людей, познавательные рубрики, конкурсы.*

*Мы выражаем глубокую благодарность всем тем, кто организовал «Зелёный Парус». Большое вам спасибо!*

**Аня ДМИТРИЕВА,**  
**Юля ШИЛОВА,**  
ученицы 7 кл.  
с. Фоминки  
Горохоовецкий р-н

Учредители: Экоцентр «Дронт» и Объединение «Компьютерный экологический центр».

Адрес: 603005, Нижний Новгород, ул. Минина, 3

Тел. (8312) 39-13-29

E-mail: info@greensail.ru

http://www.greensail.ru

Тираж 3000 экз.

Газета зарегистрирована в Поволжском региональном

управлении. Рег. № С02287

Над выпуском работали:

редколлегия газеты «Зелёный Парус»;

редактор Л. М. ЧУБАРОВА (e-mail: parus@dront.ru);

компьютерная вёрстка Валерия МОСЯГИНА

(e-mail: valery@greensail.ru);

фото Р. Д. ХАБИБУЛЛИНА.

При перепечатке материалов ссылка

на «Зелёный Парус» обязательна.