



Если  
проснулся  
журналист...

**Р**оссия и Европейский Союз (ЕС) – близкие соседи и добрые друзья? Что они, европейцы, думают о России и как будут развиваться наши отношения с ЕС? Такой была тема конкурса молодежных эссе, организованного Представительством Европейской Комиссии в России. Так случилось, что я, студентка филологического факультета отделения журналистики ННГУ, приняла в нем участие. Потому что знала: у меня есть хорошая тема, с которой возможно побороться за победу. У меня есть самое главное журналистское оружие – факты. Факты о международных, волонтерских лагерях в Керженском заповеднике, которые я смогу смело использовать в эссе. И вот нас четверо – победителей со всей страны. Кроме меня, еще два студента-журналиста из Москвы и Красноярска и будущий менеджер из Казани, который прислал на конкурс аж две работы. Наверное, в каждом человеке может «проснуться» способный журналист. Главный приз для победителей – посмотреть на Европу своими глазами. И Европейская Комиссия отправила нас в столицу ЕС, город Брюссель. В дополнение к этому пришло приглашение из МИДа Эстонии. Наша поездка, недолгая, зато познавательная, продолжалась неделю, с первого по восьмое октября.  
(Продолжение на стр.2)

## Моя Евронеделя – в Бельгии, в Брюсселе



На снимке: Саша Андропова и другие победители конкурса эссе «Россия – ЕС» в Еврокомиссии.

### В номере:

- Добрая воля – волонтерская доля – стр. 2
- Глянь в Красную книгу и – за работу! – стр. 3
- Урок не в классе, а на мусорной трассе – стр. 4
- Да здравствуют ёлки зелёные! – стр. 5
- Чтоб узнать, чиста ль вода у соседнего пруда... – стр. 6-7
- Знаки беды на лягушках видны – стр. 8
- К нам «Милим» пришёл и черепах привёл – стр. 9
- Со своим уставом в чужом монастыре – стр. 10
- Пить или не пить – вот в чём вопрос – стр. 11
- Вот вам анкеты... – стр. 12

### Да здравствует «Милим»!

У наших друзей из эколого-биологического союза «Чилим» г. Гороховца Владимирской области ЮБИЛЕЙ, в связи с чем мы им шлём поздравления:

Дорогой наш друг «Чилим»,  
Очень нами ты любим.  
Поздравляем с юбилеем,  
Чувств, эмоций не жалея,  
Пожеланий и успехов.  
Собираемся приехать,  
Чтоб поздравить лично Вас.  
Чилимчане – это класс!  
РЕДАКЦИЯ «ЗП».



Октябрь  
в «Зелёном  
Парусе»

### Добрая воля

## С чем «едят» волонтера?

Волонтерство для многих из нас слово пока новое. Не все, оказывается, знают, что добровольцы, они же волонтеры, – это люди, которые едут в другой город или страну, чтобы бесплатно поработать, скажем, в детском доме или больнице.

А чем могут помочь добровольцы особо охраняемым природным территориям? В этом и пытались разобраться участники семинара, проходившего в посёлке Рустай с 23 по 27 сентября.

Он собрал и волонтеров, и тех, кто может их принять, – представителей заповедника «Керженский», национальных парков «Угра» и «Смоленское поозерье». Они делились опытом организации волонтерских лагерей, решали, а так ли выгодны эти лагеря для заповедника или национального парка. Для волонтеров часто трудно найти там подходящую работу. Но зато они служат рекламой национальному парку. «Бывалые» волонтеры рассказывали о своём опыте, объясняли, что добровольцем движет желание сделать что-то хорошее, повидать мир.

Все вместе обсуждали, как сделать так, чтобы работа волонтера была как можно более полезной для заповедника или национального парка и чтобы доброволец чувствовал это.

Не все вопросы успели обсудить, но этот семинар помог понять друг друга волонтерам и тем, кто их принимает.

**Мария САМУЛЕЕВА,**  
член редколлегии «ЗП».

### Уходящая натура

## «Старый Нижний»

Эту выставку в Нижегородском художественном музее редакция «ЗП» посетила 24 октября. Это было как прощанье с городом, которого скоро не будет.

РЕДАКЦИЯ «ЗП».



Россия – ЕС

## Другая страна

(Продолжение.  
Начало на стр. 1)

Есть Бельгия деловая, при Еггалстукке и с ноутбуком под мышкой. А есть совсем другая страна – с величественными, устремленными ввысь готическими соборами, узкими мощёными улочками и знаменитым на всю Европу бельгийским шоколадом. А чего только стоят их удивительные блошиные рынки, где по воскресеньям собирается полгорода. Чего там только ни продаётся: украшения, старинные книги, мебель, одежда, посуда... Нам даже удалось отыскать на таком рынке русские иконы и корпус от фотоаппарата «Зенит». Люди приходят сюда не только ради акта купли-продажи, а, главным образом, для того, чтобы пообщаться с друзьями и насладиться последними, теплыми деньками уходящего лета.

Брюссель – это ещё и город весёлых студентов. Нам посчастливилось попасть на праздник бельгийских первокурсников. В этот день они традиционно разрисовывают себе лица, надевают маскарадные костюмы, собираются на центральной площади и идут

кляняться Маленькому Пису; потом долго ползают на коленях у подножья знаменитого фонтана, прося у писающего мальчика покровительства и поддержки в нелегком студенческом труде. В то же время забавно смотреть, как эти же, на первый взгляд, буйные молодые люди всей толпой ждут зелёного огня светофора или аккуратно обходят стороной ошалевших туристов.

В Еврокомиссии нас спросили, какими мы видим отношения России и ЕС. Хотим ли мы, чтобы Россия стала частью объединённой Европы. Мне кажется, мы не просто не хотим, мы не можем. Не можем потому, что никогда не стали бы ждать светофора, потому что разнесли бы Маленького Писа на кусочки в первый же студенческий праздник. Мы другие. А они, хоть пока и чувствуют себя французами, немцами, бельгийцами, а не европейцами, всё равно очень похожи своими правовыми традициями и всем тем, на чём зиждется ЕС.

**Александра АНДРОНОВА,**  
соброр «ЗП».

### Добрая воля

## Надо чаще встречаться

Пермская организация «Мемориал» неоднократно проводила семинары для волонтеров, но я попала на такую встречу впервые. Семинар был двухдневный – 15 и 16 октября. Тема его формулировалась так: «Творческая мастерская волонтеров».

Занятия проводили опытные специалисты. Они рассказывали о личных проблемах волонтеров, об особенностях работы с различными слоями людей, о том, как срабатывать в группах, готовить проекты, оказывать помощь и т. д. Этому же были посвящены и многочисленные тренинги.

В мастерских занималось более тридцати человек из Мордовии, Марий Эл, городов Пермской, Саратовской, Нижегородской областей и др.

Обстановка была замечательная. Мы много узнали о добровольческой работе друг друга, пропитались светлой энергией и оптимизмом и, конечно, сдружились. Надо чаще встречаться.

**Галия ЗИМИНА,**  
член организации  
«Зелёный Парус».

### «Транспортиция»

## Рождение традиции

В апреле этого года в Нижнем Новгороде была впервые проведена игра «Транспортиция». Идея сделать её традиционной возникла сразу же.

И вот 26 сентября в 11 часов от памятника Чкалову стартовали сразу пять команд – две из 21-й школы, две из «Зелёного Паруса» и одна, составленная в основном из студенток филологического факультета ННГУ.

Вернулась самая быстрая команда почти через четыре часа. Ещё бы – надо было посетить Московский и Ромодановский вокзалы, пробежать мимо Успенской церкви, дома Рукавишниковых и мечети. Но победу одержала команда «Журналисты». А самые быстрые заняли только второе место. Всем участникам были вручены призы.

**Евгений ТАЛАНИН,**  
член редколлегии «ЗП».



(Продолжение. Начало в «ЗП» № 9 (80), стр. 3.)

– **Анжелина Игоревна, первый том Красной книги Нижегородской области посвящён животным. Что могут взять из него юные читатели, интересующиеся экологией и проблемами охраны природы, для добрых практических дел, которые помогли бы редким видам сохраняться и выживать?**

– Любые работы детских групп по охране исчезающих животных и растений, конечно, должны быть согласованы со специалистами, чтобы не навредить природе. Вот первая и главная заповедь.

Во-вторых. В Красной книге в разделе рекомендуемых мер для охраны редких видов предлагается проводить биотехнические мероприятия.

– **Какие, например?**

– Скажем, аист – птица 2004 года. В Красной книге указано, что привлечение его для гнездования в наших местах возможно путём установки специальных платформ, на которых эти птицы будут строить свои гнёзда. Такая работа вполне по силам детским группам. Желанное в ней участвовать могут обратиться в Нижегородское отделение Союза охраны птиц России или к нам, в лабораторию охраны биоразнообразия при экоцентре «Дронт», получить необходимые консультации, чертежи, схемы и научиться выполнять эту работу.

Труднее с дневными хищными птицами. Для них тоже возможно проведение биотехнических мероприятий, но тут не обойтись без специалистов, потому что эта работа намного сложнее.

Можно аналогичную помощь оказывать мелким соколам и совам, посмотрев, какая охрана требуется этим видам. Статьи, птицей 2005-го года будет сова, и Нижегородское отделение

СОПР планирует мероприятия по охране этих птиц.

В-третьих. Любые сведения о новых находках, новых встречах с редкими видами, занесёнными в нашу Красную книгу, – большая удача. Если ребята во время экспедиций сделают такое открытие – честь им и хвала.

Несколько лет важной работой заняты скауты из д.

специалистам, чтобы они могли выехать и подтвердить или опровергнуть поступившее сообщение.

В прошлом году мы именно в детской экологической экспедиции с ребятами из лицея № 8 нашли в Борском районе на Ламненском пруду семейство лебедей-шипунцов. Эта птица расширяет свой ареал. В нашей области лебедь-ши-

пун продвинулся до самых северо-восточных границ, в Тоншаевский район, но подтвердить факт его гнездования на нижегородчине до сих пор не удавалось.

Я была уверена, отправляясь в экспедицию, что мы увидим на Ламненском пруду чаек, серых цапель, если повезёт, скопу и я покажу их детям, но на такую встречу не рассчитывала. Даже фотоаппарат не взяла, и биноклей было мало.

Мы увидели на пруду, через протоку на островке, серых цапель. Они кормились в тростниках. Потом нам навстречу вылетели две скопы, редкие «краснокнижные» птицы. Мне они очень нравятся. У них особая грация, они максимально специализиро-

ванные рыболовы, а такая специализация «оттачивает» тело животного до совершенства, и не любоваться им невозможно. Мы наблюдали за скопами, и вдруг боковым зрением я уловила какое-то движение и увидела выплывающих на нас лебедей-шипунцов с шестью птенцами. Это был восторг, чудо. Это было наше маленькое научное открытие, пока ещё даже не включённое в Красную книгу.

– **Интересный поворот в отношениях детей с Красной книгой. До сих пор в детских организациях я видела о ней только литературно-художественные монтажи, в которых описывались страдания природы и варварство человека, зафиксированные ею в виде исчезающих или исчезнувших животных и растений, но ни разу не слышала, чтобы этот документ становился инструментом практического, конкретного действия по сохранению и увеличению популяций обитателей этого издания. А ведь именно такое понимание сути Красной книги, наверное, важнее, чем роль трагического набата и обличения человека?**

– Естественно. Книга не только констатирует факты нашего вредительства, но даёт систему мер по спасению, сохранению и умножению популяций редких видов. Это самое важное. Это то, что люди – от мала до велика – должны сделать для природы.

(Продолжение следует.)



Б.-Иевлево Воскресенского района. Они наблюдают за журавлями, проводят мониторинг предотлётного скопления этих птиц в родном Заветлужье, в журавлином заказнике. Получается отличная работа, важная для оценки состояния журавлей.

У других групп может не быть под боком такого прекрасного объекта для наблюдений, но в экспедициях, выездах на природу вполне вероятна встреча с животным или растением, которое, по их предположению, относится к редким видам, занесено в Красную книгу.

В этом случае необходимо максимально точно зафиксировать находку, если получится, сфотографировать и как можно быстрее сообщить о ней спе-

циалистам, чтобы они могли выехать и подтвердить или опровергнуть поступившее сообщение.

У них особая грация, они максимально специализиро-

ваные рыболовы, а такая специализация «оттачивает» тело животного до совершенства, и не любоваться им невозможно.

Мы наблюдали за скопами, и вдруг боковым зрением я уловила какое-то движение и увидела выплывающих на нас лебедей-шипунцов с шестью птенцами. Это был восторг, чудо. Это было наше маленькое научное открытие, пока ещё даже не включённое в Красную книгу.

– **Интересный поворот в отношениях детей с Красной книгой. До сих пор в детских организациях я видела о ней только литературно-художественные монтажи, в которых описывались страдания природы и варварство человека, зафиксированные ею в виде исчезающих или исчезнувших животных и растений, но ни разу не слышала, чтобы этот документ становился инструментом практического, конкретного действия по сохранению и увеличению популяций обитателей этого издания. А ведь именно такое понимание сути Красной книги, наверное, важнее, чем роль трагического набата и обличения человека?**

– Естественно. Книга не только констатирует факты нашего вредительства, но даёт систему мер по спасению, сохранению и умножению популяций редких видов. Это самое важное. Это то, что люди – от мала до велика – должны сделать для природы.

(Продолжение следует.)

Рис. Н. А. ФОРМОЗОВА «Соня».

На снимке: юные исследователи из лицея № 8 в экспедиции на Керженце.

Фото А. И. Бакка.



*Время  
акций*

*Мы защищаем зверюшек,  
Мы спасаем речки,  
Встаньте в наши ряды,  
Юные человечки!*



*«Единые дни действий»*

## Урок не в классе, а на мусорной трассе

Акция по очистке берегов реки Борзовки проходила 28 сентября. В ней участвовали многие школы Ленинского района: 175-я, 177-я, 120-я, интернат № 6 – всего 145 человек. Юные чистильщики получили хороший урок, и теперь сами не будут мусорить в родном городе и другим не позволят.

Замечательно работали ребята из школы № 177. Они не только разгребали свалки, но и раздавали прохожим листовки. И у них на акции была самая большая команда.

Мы привели в порядок около трёх километров бере-

говой линии Борзовки. Акция проходила под девизом «Берегите эти земли, эти воды, убивайте лишь зверей внутри себя!» Если люди, жители окрестных кварталов поймут эти слова умом и сердцем, то исчезнет расхожее понятие: «Река течёт, вода унесёт, природа стерпит». Хорошо бы им осознать, что все они пьют воду из Борзовки: ведь она через водозабор попадает каждому на стол.

Ребята в ходе акции проводили опрос жителей района. Они спрашивали: «А ваша совесть чиста перед рекой?» и «Если не мы и вы, то кто?» Ответы, к сожалению, не всегда

радовали. Теперь я думаю, как же убедить нижегородцев, что

река – не свалка, а артерия жизни природы?

**Наташа ЩЕРБАКОВА,**  
организатор акции «По-

можем реке»  
при экоцентре «Дронт».

г. Н.Новгород



**Главная цель акции остаётся неизменной: все мы должны быть не только экологически грамотными, но и ответственными людьми. Только наша активная позиция поможет сохранить природу на всей планете!**

**О том, какой отклик нашла эта акция среди учащихся Шалдёжской школы, интервью членов экологического агитпункта «Зелёный Парус».**

**ДЁМИНА Даша:**

– Я ещё не настоящий эколог, я только учусь им быть, но уже знаю: всё в природе взаимосвязано и подчинено сложным законам, вмешиваться в которые человек не имеет права.

**КУРОЧКИНА Юлия:**

– Кто-то скажет: «Есть дела и посерьёзнее, чем экология: сколько войн на земле, сколько

людей умирает от голода. Время решать экологические вопросы ещё не пришло».

Но когда то время придет, не будет ли слишком поздно?

**СУХАРЕВА Людя:**

– На меня большое впечатление произвёл видеофильм известного учёного Джейн Гудолл, в котором рассказывается об угрозе для многих видов, таящейся в торговле дикими животными и изготовленными из них предметами.

На экране плещется океан, шумят наполненные звуками леса. Доверчиво смотрят на нас животные. А мне становится грустно. Может быть, потому, что в этих глазах я увидела немой укор? Ведь животные нас понимают, а мы их понять не хотим.

**КОЛОТУШКИНА Надя:**

– Мне кажется, день, когда человек осознает, что природа – наш общий дом, уже не далёк. Кому захочется жить



*Живите!*

## «Сберечь диких животных!»

– под таким лозунгом с 3 по 9 октября в нашей школе проходила Неделя в защиту животных, которую вот уже 6 лет подряд в России и 12 лет во многих странах мира организует Международный фонд защиты животных.

среди пустыни, которую сотворили сами люди? Разве можно быть счастливым без синего неба, без чистой воды, без зелёных лесов, без песен птиц?



**АНТИПИНА Алёна:**

– Порой, один человек не в силах изменить что-то, но мы можем объединиться и действительно улучшить жизнь животных. Каждый из нас может помочь остановить торговлю ими, отказавшись от покупки. Всё очень просто: пусть волнистые попугайчики поют

песни на своей родине, а не на чужбине в клетках. Пусть другие животные живут в своей привычной среде. Если их перестанут покупать, они перестанут умирать!

**ЧИБИСОВА Ира:**

– Сбор подписей под петицией «Сберечь диких животных!» – очень важная акция. Как можно убить живое существо ради наживы или прихоти? «Не убий!» – сказано в религии. Человек не в праве лишать жизни слабых и беззащитных животных! Люди!!! Если вы не будете покупать животных, вы спасёте их!

**Под петицией поставили подписи не только ученики, но и взрослые: глава администрации Семёновского района Н. А. Краснов, заведующий отделом образования Н. Л. Соболев, глава местного самоуправления В. И. Фильчагов, работники «Хохломы», родители, учителя.**

**Вместе с другими я тоже обещаю беречь диких животных. А вы???**

**Аня ШАШКОВА,**  
ученица 7 кл.

**Шалдёжской школы,  
член экологического  
агитпункта  
«Зелёный Парус».**

Шалдёж  
Семёновский р-н



## «Да здравствуют ёлки зелёные, тобою и мной сохранённые!»

*Это девиз, под которым редакция нашей газеты предлагает своим читателям провести акцию «Ель – 2004» по защите и сохранению еловых лесов от новогодних порубок. В центре внимания – школы и школьники. Время есть, принимаемся за дело. Что можно сделать в школе, чтобы уберечь от гибели зелёную красавицу?*

*В строй спасателей становись!*

### Если защитницей станет школа, Будет колючая живой и весёлой

1. Создайте в школе штаб по проведению акции в защиту ели.

2. Начните с опроса школьников на тему «Что можно сделать, чтобы сохранить хвойные леса?»

Спросите ребят:

а) В каждом ли доме в новогодний праздник должна стоять ёлка?

б) Могли бы вы заменить в доме ёлку на новогодние композиции?

в) Как защитить ёлки нашего населённого пункта?

Что могут сделать для этого школьники?

г) Какие чувства вызывают у вас выброшенные на улицу после Нового года ёлки? Что с ними делать?

д) Проведите в школе конкурс на лучшую новогоднюю композицию, заменяющую ёлку. Завершите его общешкольной выставкой.

е) Проведите агитационные работы в микрорайоне школы. Подготовьте, развесьте и положите в почтовые ящики листовки в защиту ёлок. Про-

ведите на улицах изучение общественного мнения на тему: «Нужна ли в Новый год ёлка в каждом доме?»

*Об итогах сообщите в нашу редакцию к 20-му января 2005 года (по почтовому штемпелю). Самые активные защитники ёлок будут награждены призами и дипломами редакции нашей газеты «Зелёный Парус»!*

*Публикация подготовлена по материалам экологической организации «Печенеги». г. Харьков*

*Победит еловый лес*

### У «Зелёного Паруса» свои программы. Какие? Читайте. Вам телеграммы.

#### 1. Всем, всем, всем!

*«Лучший класс на Новый год коллективно съест наш торт!»*

Именно так. Мы объявляем наш любимый конкурс «Чей класс купит меньше ёлок?» Награда победителям – очень вкусный и немаленький торт для коллективного чаепития. Ну если не прямо в Новый год, то в дни зимних каникул. Только сообщите о результатах до 31 декабря по почтовому штемпелю.

#### 2. Всем, всем, всем!

*«О, юный художник, писатель, поэт! Готовь быстрее почтовый конверт!»*

А в конверт тебе надо будет положить и прислать вот что:

- новогоднюю сказку про ёлку;
- новогоднее стихотворение про ёлку;
- новогодний рисунок в защиту ёлки;
- твою «Листовку от первого лица» против уничтожения ёлки.

Можно участвовать в двух, трёх и во всех конкурсах. Активность поощряется. Срок подачи работ на конкурс – до 20 января по почтовому штемпелю.

#### 3. Всем, всем, всем!

*Хочешь получить медаль на шею – «Самому сообразительному Книгочею?»*

Тогда читай вопросы викторины, присланные в редакцию Истоминской школой Балахнинского района, выбирай тот, который тебе понравился, и пиши в «Зелёный Парус». Ответы на несколько вопросов поощряются. Расскажи, как помогла тебе викторина «Новогодняя гостя» в защите ёлок.



*Сообщения о работе вашей школы по защите ёлок и ответы на конкурсные задания присылайте по адресу: 603005 Н. Новгород, ул. Минина, 3 Редакция газеты «Зелёный Парус»*

*Викторина*

### «Новогодняя гостя»

1. Отгадайте загадки. О каких растениях идет речь в следующих строках:

● «...И кажется:  
Вот-вот раздастся  
гром,  
И дерево стремительное

это  
Покинет свой лесной  
ракетодром

И устремится в небо,  
как ракета.»

● Что летом и зимой

2. Какая порода хвойных деревьев преобладает в лесах нашей Родины?

3. Какое дерево является самым грамотным и музыкальным? Почему?

4. Почему при длительных путешествиях по тайге в старые времена охотники готовили отвар из хвойной сосны и ели или жевали хвою?

5. На берегу моря иногда можно найти кусочки янтаря. В некоторых из них находятся насекомые, которым миллионы лет. Как они туда попали? Что такое янтарь?

6. Почему лиственницу часто разводят в городах? Почему в этих условиях плохо растут сосна и ель?

7. Какие виды ели вы знаете? Какие из них произрастают в Нижегородской области (в естественном и культурном произрастании)?

8. Откуда появилась традиция под Новый год наряжать ели и украшать дома лапником?

9. Что вы знаете о предновогодней операции «Ель»? Ваше отношение к «новогодней ёлке», как можно изменить эту укоренившуюся в народе традицию?

**Викторина составлена  
Е. В. ШПИЛЕВСКОЙ,  
педагогом Истоминской  
школы.**

*Балахнинский р-н*

(Продолжение.  
Начало в «ЗП» №№ 1-3 с.г.)

### О ЧЁМ ЛАБОРАТОРИИ МОЛЧАТ,

Проведение оценки качества среды, её благоприятности для человека необходимо для определения состояния природных ресурсов; разработки стратегии рационального использования региона, оценки природоохранных мероприятий, введения очистных сооружений, создания рекреационных и заповедных территорий.

Ни один из этих вопросов не может быть объективно решён лишь на уровне рассмотрения формальных показателей, а требует проведения специальной разносторонней оценки состояния среды. Таким образом, оцен-



ка качества среды оказывается узловой задачей любых мероприятий в области охраны природы и природопользования.

Кроме оценки последствий антропогенных воздействий, необходима организация слежения за естественными изменениями в состоянии окружающей среды. Осуществление такого мониторинга представляется важным по ряду причин:

для получения представлений о возможных изменениях среды в силу естественных причин, для сравнения с результатами, получаемыми в районах интенсивного антропогенного воздействия;

для интегральной оценки качества среды, её состояния при всем комплексе воздействий.

Отдельной задачей, роль которой сейчас постоянно возрастает, является обеспечение регистрации откликов окружающей среды не только

## Вода, вода, опять вода...

*Водяные детских групп,  
Мы облегчим вам ваш труд.  
Читайте публикацию –  
Теоретическую информацию.  
Чтоб узнать, чиста ль вода  
У соседнего пруда,  
У соседней, малой речки,  
Надо танцевать от печки,  
Т. е. начинать с науки.  
Получайте «ЗП» в руки.*



### Знаки беды окружающей среды Использование показателей стабильности развития организмов для оценки экологического состояния среды

лабораторные данные лишь в определенной степени пригодны для объяснения реальных природных ситуаций. В связи с этим возможность охарактеризовать реальную ситуацию в конкретном регионе или в районе определенного предприятия оказывается одним из узловых требований к разрабатываемым системам подходов и методов для оценки среды.

Все это ставит на повестку дня необходимость разработки универсальной системы интегральной биологической оценки состояния экосистем и отдельных видов, пригодной и удобной для широкого использования с целью ранней диагностики любых негативных или позитивных изменений среды.

### О ТОМ ЖИВЫЕ СУЩЕСТВА КРИЧАТ

Суть методологии оценки здоровья среды состоит в том, что оценка качества среды производится в отношении

здоровья экосистемы, путем интегрирования ответа на вопрос о здоровье ее компонентов, представленных разными видами живых существ. Особенностью предлагаемой методологии является то, что для оценки здоровья экосистемы используются не экосистемные и популяционные параметры, а показатели состояния организма.

Таким образом, в соответствии с предлагаемой методикой главным объектом биомониторинга оказывается состояние живого организма, надежная оценка которого может быть получена лишь на популяционном уровне.



Биологическая характеристика более высокого экосистемного уровня организации также сводится к оценке состояния популяций составляющих ее видов. Именно в этом и заключается ключевое значение исследования природных популяций, от состояния которых, в конечном счете, зависит как сохранение отдельных видов, так и нормальное функционирование экосистем в целом.

Одним из подходящих подходов является оценка стабильности развития организмов. Стабильность развития как способность организма к развитию без нарушений и ошибок является





чувствительным индикатором состояния природных популяций. Наиболее простым и доступным для широкого использования способом оценки стабильности развития является определение величины флуктуирующей асимметрии билатеральных морфологических признаков. Этот подход достаточно прост с точки зрения сбора, хранения и обработки материала. Он не требует специального сложного оборудования, но при этом позволяет получить интегральную оценку состояния организма при всем комплексе возможных воздействий (включая антропогенные факторы) (Захаров, 1987).

Оценка состояния популяции может проводиться практически для любого вида. Для оценки стабильности развития предпочтительно использование объектов с удобной для анализа системой морфологических признаков. Выбор объекта зависит от конкретной задачи. Это может быть какой-то определенный вид, представляющий специальный интерес на исследуемой территории. Для общей характеристики ситуации лучше использовать наиболее обычные фоновые виды.

#### НАЧАЛО ПРОЕКТОВ – ВЫБОР ОБЪЕКТОВ

Определенная информация о состоянии экосис-

темы может быть получена и при исследовании одного фонового вида, но для надежной оценки лучше использовать несколько представителей разных групп животных и растений. Оценка здоровья среды предполагает анализ ряда модельных объектов. Для характеристики состояния экосистемы мы рекомендуем следующие критерии отбора модельных объектов:

- выбор представителей различных систематических групп, занимающих разное место в экосистемах; в связи с ограниченным числом видов, которые могут быть проанализированы, желателен выбор объектов, находящихся на вершине пищевых цепей, для интегральной характеристики состояния и других компонентов экосистемы;

- выбор видов, обычные миграции которых не выходят за пределы исследуемых территорий;

- выбор относительно крупных организмов, которые в меньшей степени зависят от микробиотопических условий в пределах исследуемых местообитаний, и годятся для характеристики исследуемой территории в целом;

- выбор фоновых видов для общей характеристики местообитания и возможности сбора необходимого материала на всех исследуемых участках в течение ограниченного промежутка времени;

- выбор объектов для эк-

страполяции получаемых данных на человека.

В соответствии с этими критериями для оценки состояния наземных экосистем рекомендуется использовать представителей древесных растений и мелких млекопитающих, для характеристики водных экосистем – рыб и земноводных. Для этих объектов были разработаны шкалы балльных оценок состояния организма по уровню стабильности развития. Круг объектов в дальнейшем может быть расширен.

#### СЧИТАЕМ И ИЗМЕРЯЕМ

Для оценки стабильности развития необходимо получение данных по определенным морфологическим признакам. Изменение стабильности развития, как общей характеристики состояния

организма, обычно отражается на изменчивости самых разных признаков организма. Это означает, что принципиальных ограничений на используемые признаки нет. Можно использовать качественные и количественные признаки, включая меристические (счетные) и пластические (промеры) признаки. Особенностью показателей стабильности развития является то, что они, как правило, независимы даже по высоко скоррелированным между собой признакам одной морфологической структуры. В качестве примеров можно привести отсутствие корреляции величины асимметрии различных промеров листа у растений и показателей асимметрии числа жаберных тычинок на разных жаберных дугах у рыб.

Основным требованием при выборе признаков является возможность однозначного их учета. Главным критерием выбора признаков является возможность получения сходных результатов при повторном учете признаков тем же или другим оператором. Для получения надежных результатов лучше использовать систему признаков. Примеры использованных систем признаков для различных объектов представлены в соответствующих разделах.

*(Продолжение следует.)*

**Материал подготовлен Р. Д. ХАБИБУЛЛИНЫМ, к.б.н., координатором организации «Зелёный Парус».**

*На снимках: зелёнопарусовцы проводят мониторинг окружающей среды в заповеднике «Керженский». Исследуется состояние воды и воздуха.*

**Фото Р. Д. ХАБИБУЛЛИНА.**





Татьяна Грошева

## О чём рассказали лягушки

**В этом году воспитанники и затем педагоги детско-юношеской экологической организации «Зелёный Парус», выпускники биофака ННГУ, с отличием защитили два диплома, основанные на опыте многолетних мониторинговых исследований на малых речках и водоёмах, проводимых школьниками, членами «ЗП».**

**Сегодня мы беседуем с автором одной из этих дипломных работ Татьяной ГРОШЕВОЙ. Она называется «Стабильность развития популяции зелёных лягушек водных объектов Н. Новгорода и Нижегородской области по морфогенетическим, морфометрическим и цитогенетическим показателям».**

– Таня, почему ты три года занималась в «Зелёном Парусе» лягушками, приобщала ребят, своих учеников, к наблюдениям за лягушками и диплом писала о лягушках? В чём суть твоего интереса к амфибиям?

– Для изучения состояния окружающей среды вообще и водоёмов в частности лягушки – наиболее подходящие животные. Другие организмы – например, планктон – рассмотришь только с помощью специальных приборов из-за их малости. А лягушки большие, у них всё видно. На них было интересно осваивать новые методики исследований.

– Если упрощённо, то в чём эти методики заключаются?

– Я считала пятна на их шкурках – справа и слева. Если уровень асимметрии высокий, значит, лягушка, когда была совсем маленькой, перенесла сильные стрессы. Например, выбросы антропогенных ядов, сливы в водоём горячей воды каким-нибудь заводом, шумное поведение людей и т. д. Асимметрия их свидетельствует о произошедшем на каком-то этапе отклонении от сценария развития, заданного генотипом. По генной системе должна быть симметрия правых и левых сторон, но внешняя среда внесла изменения.

– Лягушки – показатель состояния окружающей среды? Какой? Воды, почвы, воздуха?

– Всей в комплексе. Ведь амфибии живут на границе трёх сред: воздуха, воды, почвы. Тем они и интересны, потому что в этих же средах живёт и человек.

– Существуют разнообразные методики проведения мониторинга. В чём преимущество лягушек, кроме того, что они боль-

ше? В доступности? В простоте?

– Для меня преимущества этой методики в том, что я беру живое существо и после измерения и осмотра живым отпускаю в родную стихию. Совесть спокойна.

– В каких местах ты изучала лягушек?



– На водоёмах Н. Новгорода, его пригородов и в заповеднике «Керженский».

– В чём заключался процесс работы?

– Ловила лягушек сачком. Сажала в трёхлитровую стеклянную банку – прямо на берегу, измеряла тело и его части: голени, бедра, пальцы, стопы, пяточный бугор и т. д., смотрела и считала полосы и пятна справа и слева, заносила данные в специальную таблицу и отпускала животных в водоём. У лягушек считают не все полосы и пятна. Только на спине, голених и бедрах.

– Какие выводы можно сделать о состоянии водоёмов?

– Асимметрия есть везде. Наименьшая – в заповеднике. Очень высокая, свидетельствующая уже о мутации на Нижегородской станции аэрации в Артёмовских лугах. Моё исследование – часть интегральной работы по мониторингу

о окружающей среды. В ней помимо состояния лягушек учитываются и другие факторы. Например, итоги цитогенетического анализа.

– Мы опубликуем это интервью, и школьники, работающие на малых водоёмах, возможно, захотят с помощью лягушек разобраться

них нет проявленных пятен.

Банки желательнее наполнять водой из того же водоёма, где отловили амфибию. В крайнем случае, возможна вода из-под крана, но отстоянная, чтобы не было хлора. Воду надо часто менять, чтобы лягушки не задохнулись. Держать в банке их можно не более трёх дней, а выпускать в родной водоём, в то самое место, где поймали. Чтобы амфибия чувствовала себя более или менее комфортно, в трёхлитровую банку сажают не более трёх лягушек. Их нельзя долго держать в руках, потому что при температуре 37 градусов у них может наступить тепловой шок: они хладнокровные животные. Если лягушку нельзя быстро рассмотреть и измерить, то надо периодически опускать в банку для отдыха. Можно их держать в мокром холщовом мешке.

– Что ребята могут сделать с полученными результатами?

– Обработать статистические данные по формуле и обнародовать итоги доступным исследователям способом.

– Какая судьба уготована твоему диплому? Лечь на полку или получить практическую реализацию?

– Мой диплом был частью более обширной работы моего научного руководителя – его диссертации, которая стала вкладом в разработку проблем биомониторинга на базе Нижегородской области.

*Р. С. Если у вас, уважаемые читатели, возникли вопросы к автору диплома, присылайте их в редакцию, и мы с вами продолжим разговор с Татьяной Грошевой. Ждём писем.*

Интервью подготовила  
Лидия ЧУБАРОВА,  
редактор «ЗП».





### Квартиранты

## Кто из них домашний?

Приходилось ли вам задумываться, каких животных можно считать домашними, а каких – нет? В самом деле, кого только ни держат в квартирах!

Ответ, на самом деле, прост – домашним может считаться животное, успешно размножающееся в неволе. Итак, рыбки, мышки, хомяки – пожалуйста! Держа этих животных у себя в доме, вы не наносите ущерба их популяциям в дикой природе.

А вот приобретая черепаху, вы провоцируете их дальнейший незаконный вылов и продажу. По законам рынка, пока есть спрос – будет и предложение...

### Невольничий рынок

## Цифры со слезами на глазах

В Москве, по очень грубым подсчетам, содержится около 300 000 степных черепах; ежегодно в город ввозится до 100 000 особей. Только в 1994 г. на зооторговый рынок попало около 150 000 черепах. Через зоомагазины в среднеазиатских республиках было продано не более 10 000.

Реальная цифра ежегодно отлова может составлять около 200 000 особей, из них по официальным разрешениям отлавливается не более 15%. В процессе транспортировки и передержки погибает примерно 5-25% особей.

В нашей стране, как и за рубежом, не существует пока черепаших ферм, где данный вид успешно бы размножался в коммерческих количествах. Таким образом, практически все черепахи, поступающие на рынок, изъяты из дикой природы...

Дмитрий ВАСИЛЬЕВ.



**Наши друзья – молодёжный эколого-биологический союз «Чилим» из города Гороховца Владимирской области – выпускают информационный бюллетень, который тоже называется «Чилим».**

**Последний октябрьский номер целиком посвящён защите черепах. Мы почитали его и решили, что отдадим страницу «ЗП» «Чилиму» и черепахам, чтобы в преддверии чилимского юбилея встать в один строй с ними и внести свой посильный вклад в дело, которым они решили заняться вместе с Нижегородским обществом охраны амфибий и рептилий.**

## Молчание черепах

*«Разве я родился, чтобы стать сувениром?»*

*– этот вопрос от имени многих диких животных задаёт нам Международный Фонд их защиты (IFAW). Очень часто от нашей любви к «живым сувенирам» страдают черепахи – удивительные, ни на кого не похожие древние обитатели планеты.*



## Защитите меня в спасатели

*Дорогие друзья!*

*Приглашаем присоединиться к акции «Внимание, черепаха!»*

*Если у вас дома живёт болотная черепаха, которую вы хотели бы отпустить на свободу, сообщите об этом в Нижегородское общество охраны амфибий и рептилий (г. Н. Новгород, ул. Костина, 2, к. 157, тел. (8312) 30-25-07), или в Музей природы (Владимирская обл., г. Гороховец, ул. Ленина, 34). Если у вас нет условий для содержания этой черепахи, мы можем взять её на передержку до весны. По этим же адресам вы можете получить консультацию по содержанию черепах.*

**Акция**

**Конкурс**

## Моя знакомая Тортилла

**Предлагаем вам принять участие в конкурсе «Моя знакомая черепаха». Приглядитесь к этому животному повнимательней и попытайтесь ответить, например, на такие вопросы: – К какому виду относится**

**ваша знакомая черепаха? – Сколько ей лет, как давно она живёт в неволе? – Как она попала к вам? – Чем она питается, какая её любимая пища? – Где её Родина?**

### Без шанса на жизнь

## Живая умирающая игрушка

Часто черепашек дарят детям в качестве живых игрушек. Многие сначала приносят их домой, а уж потом начинают спрашивать, как содержать, чем кормить... В итоге большинство этих животных гибнет в начале жизни. В средневропейском климате у молодых черепашек, особенно при повальном незнании их биологии, почти нет шансов выжить.

Тело черепах не производит собственного тепла, а принимает температуру окружающей среды. Их бесполезно согревать, укутывая в одеяла и полотенца. Животные эти южные. Для нормальной жизни им необходима температура воздуха около 25 градусов. В наших домах они обычно мерзнут, ведь, как правило, их размещают на полу. А там на несколько градусов холоднее, чем на уровне наших рук и головы. Охлаждаясь, черепахи становятся вялыми, перестают есть и медленно умирают.

**Малая энциклопедия «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ».**

**На помощь!**

## Черепашье МЧС

Второй год специалисты Нижегородского общества охраны амфибий и рептилий при областном экоцентре «Дронт» проводят на территории своей области акцию «Внимание, черепаха!» при поддержке областного Комитета охраны природы. Черепашек, которым их владельцы решили подарить свободу, весной собирают в экоцентре и в апреле-мае перевозят в один из заказников Астраханской области.

За два года было собрано у населения и выпущено на свободу около 50 болотных черепах. Финансовая поддержка, оказанная в нынешнем году Международным фондом защиты животных (IFAW), позволила включить в проект и другие регионы. Так, весной этого года в компании 23 «нижегородских» черепашек в Астраханскую область уехали и три «владимирских»...



**На первой и второй страницах этого номера вы уже встретились с Сашей АНДРОНОВОЙ в Брюсселе во время официальной поездки на высшем уровне в Евросоюз. А сейчас мы вернёмся в её немецкое лето (начало см. в «ЗП» № 9)...**

(Продолжение.  
Начало в № 9)

### АНТОШКА, АНТОШКА, ИДИ КОПАТЬ...

Работа в берлинском детском объединении «Moabitер kinderhof», которое занимается досугом детей эмигрантов и ребят из неблагополучных семей. И тут мы поняли две важные вещи. Во-первых, почти никакой организации! Мы думали, что будем работать с детьми – так было указано в информационном листе, и многие наши солагерники ради этого и приехали. А оказалось, что к детям нас не подпустят – с ними могут работать только опытные педагоги.

Об основном проекте нам рассказала на ломаном английском директор организации Ирэна Штефани. Сначала она сказала, что мы будем делать бассейн для детей, потом выяснилось, что это будет небольшой пруд с растениями, а по-русски – лужа! В итоге, у каждого участника лагеря сложилось собственное представление о том, чем мы занимаемся. И свое мнение, как лучше это сделать.

Теперь я очень хорошо понимаю, как сложно было людям, строившим вавилонскую башню. Из-за скудной информации о проекте и непонимания назревал конфликт. Хотели поскорей закончить пруд и торжественно запустить туда первую рыбку, но пока выясняли отношения, рыбка сдохла! (Шутка!) Ну, значит, не судьба...

Во-вторых, мы поняли, что кто-то в нашем лагере честно работает, а остальные просто театрально перекидывают песочек из одной кучи в другую или вообще спокойно полёживают на солнышке. Бездельниками оказались не кто-то, а наши кемп-лидеры. Тогда и мы начали откровенно косить от работы! Только не притворялись, что работаем, а просто не работали. По косым взглядам наших «трудолюбивых» солагер-

## Германия моих друзей

ников поняли – сегодня будет песочек!

Его открыла девушка из Польши. Но почему-то начала она с другого. «Вы общаетесь только на русском!», «Вы смеетесь, а мы ничего не понимаем. Вы смеетесь над нами», «Вы не хотите понять наши традиции», «У вас здесь целый русский клан» и т. д. «Но как мы можем общаться иначе, если двое из нас говорят только по-английски, а остальные только по-немецки?», «И мы же не виноваты, что вы не понимаете наш юмор!».

Даже странно, что русских не обзвали патологическими лентяями. Наверное, потому, что сами уклонисты ещё те...

Мы вообще терпеть не можем анализировать и обсуждать каждую мелочь. Для них же это – принцип жизни.

Мы за несколько дней пребывания в Германии придумали, как ездить бесплатно на метро. И ещё столько же времени потребовалось, чтобы объяснить нашу систему немцам, которые здесь родились. Мы не понимаем европейскую кухню (исключение – удивительные французские блинчики и пироги в исполнении наших подружек Мари и Полин). Для меня, например, до сих пор загадка, как можно есть салат с лошадиными кусками овощей или пить сильно обезжиренное молоко. Для нас загадка, как можно во-

русский человек эмоциональный, открытый и в то же время с избрательной смекалкой. Русский не понимает, как можно не пригласить к себе в гости. Он не понимает, как можно не поделиться с другим человеком пакетиком чая. У русского «нет тормозов». Мы же так любим быструю езду. А они не любят.

У них на все найдётся слово «Стоп». Например, на смех... Мне кажется, это скучно – радоваться только тому, чему положено, и смеяться только над чем положено, и столько, сколько положено. А с русскими всегда весело, у русских нет квоты на смех, и за это на нас сыплются все шишки. Это не хорошо и не плохо. Менталитет, и всё тут...

И ещё лицемерие. Европейское. А может, и просто лицемерие. Это когда люди говорят не то, что думают. Например, говорят, что любят работать, а на самом деле терпеть не могут и т. д., и т. п.

Так получилось, что мы приехали со своим уставом в чужой монастырь. И в монастырь этот нас не приняли. Не приняли, потому что не поняли. Не смогли понять. Получается, что не быть России и Европе вместе. Даже молодёжь у нас настолько разная, что и двух недель не может друг с другом вытерпеть. Ни тебе коммуникабельности, ни склонности к компромиссу. Грустно...

(Продолжение следует.)  
**Александра АНДРОНОВА,**  
сборок «ЗП».  
Берлин – Н.Новгород

**На снимках:** блины французские, совсем как русские; «Мы нигде не унываем, мы нигде не пропадём», – девиз из гамака от Саши АНДРОНОВОЙ.  
**Фото автора и её спутников.**



### БИТВА НАРОДОВ

Я написала в своем европейском эссе: «Мы эмоциональные и непредсказуемые. Они рассудительные и осторожные. Мы огромная страна с великой историей и великими проблемами. Европейский Союз – это не страна, а государствоподобное образование, стремящееся раскрасить всю пёструю европейскую карту-мозаику в одну цветовую гамму...»

Разница между нами огромная. «Fuer mich kein Problem» («Для меня нет проблем»), – часто повторял наш Рома. И действительно, для нас не проблема доехать ночью автобусом до лагеря, для нас не проблема перелезть через забор в городском бассейне, чтобы не платить четыре евро за вход. Мы никогда не знаем точно, куда пойдём гулять и вернёмся ли к ужину. Если нам что-то не нравится, мы говорим об этом сразу и прямо, а не через неделю на общем собрании.

общее не есть мяса. А им, наоборот, непонятно, зачем мы едим такую жирную пищу (блины). Это же вредно для здоровья!

Русский человек вообще не может жить правильно. У европейцев же чересчур развито чувство долга, ответственности. Они не могут жить не по правилам. Это, конечно, похвально, но в такой степени – просто смешно!



**ХАРЧЕНКО Максим:**

– Каждый психически полноценный человек имеет право сам решать, стоит ли ему регулярно употреблять алкоголь. Вопрос пить или не пить включён в идею свободы выбора, а без идеи общество жить не может. Если будет отрицаться эта идея, то будет отрицаться и сама идея демократии.

**ЩЕРБАКОВА Наташа:**

– Если свобода личности заключается в том, что ты пьёшь, то это не свобода. Ты можешь взять бутылку в руку, мимо тебя пройдёт подросток и захочет сделать тоже самое.

**ПАТОВ Владимир:**

– Есть хорошее мнение, что свобода – это право делать то, что не вредит другим. Если человек сидит один в своей квартире и никому не мешает, то даже если он в алкаша превратится, пускай пьёт.

**КУЗНЕЦОВ Артём:**

– Но ведь есть такое выражение – труд создал человека. Если человек в запое, какая может идти речь о труде? Кто человек после этого?

**ХАРЧЕНКО Максим:**

– Если в жизни человека случилась катастрофа, например, умер близкий друг, человек имеет моральное право позволить себе пить, чтобы не совершить, скажем, самоубийство.

**ТАЛАНИН Сергей:**

– Тогда человек в нетрезвом состоянии может совершить ещё более неадекватные поступки.

**ЩЕРБАКОВА Наташа:**

– Выходит, что тяжелые периоды в жизни можно опустить на дно бутылки. Но бутылка кончается, и человеку не легче.

**ЗИМИНА Галя:**

– Воспринимать слово «пить» как синоним слова «напиваться» неправильно.

## Пить или не пить?

*Пить или не пить? Вот в чём вопрос! И вопрос, между прочим, серьёзный! 30 октября «Зелёный Парус» собрался на дебаты. Тема была именно такая: «Пить или не пить – личное дело каждого». Мы рассуждали и спорили, стоит ли человеку пить и должен ли он сделать выбор сам или лучше подождать, пока за него это решат семья, общество или государство. Вот как это было.*

Алкоголизм – это серьёзная болезнь, её следует лечить. Но когда человек может себе позволить немного хорошего вина на праздник, это неопасно и не вредно.

**ПАТОВ Владимир:**

– Нельзя отождествлять алкоголь с абсолютным злом. Булгаков сказал, что разруха начинается в голове. Всё дело в людях, а не в алкоголе. Если человек дурак, он и без алкоголя накуролесит.

**ХАБИБУЛЛИН Алексей:**

– Ещё Сократ сказал, что общество формирует ценности и по ним живёт человек. Мы все живем в обществе, поэтому моё решение, на самом деле, принято не только мной, а ещё и частью общественного разума.

**ПАНКРАТОВА Полина:**

– Очень многое зависит от семьи. Ребёнок относится к жизни так, как и его семья. Если у него родители пьют, то и он ведёт себя так же. Бывает, конечно, наоборот.

И ещё мы все подвержены влиянию общества, ведь человек – существо не только биологическое, но и социальное. Если семья и общество поддерживают человека в его начинаниях, не заставляют делать то, чему он сопротивляется, он не станет напиваться.

**ЩЕРБАКОВА Наташа:**

– Общество состоит из отдельных людей. Например, стоят молодые люди. Один берёт бутылку, у остальных слюнки

текут. В итоге либо все берут бутылку под влиянием одного человека, либо отказываются, и тот тоже бросает её.

**НОСКОВА Тая:**

– Могу привести такой пример: талантливый хирург всю жизнь проработал в больнице. Он был известен на всю Нижегородскую область уникальными операциями, которые после него никто не проводил. Благодарные пациенты приносили ему алкогольные напитки. Он спился и умер в 59 лет.

**ПАТОВ Владимир:**

– В Швеции общество решило: пить или не пить – не только личное дело каждого, здесь нужно вмешательство государства. Там бутылку по улице несут завернутой, чтобы никто не видел, что это алкоголь. Он продаётся только в определённое время, с различными ограничениями и дорого, чтобы его не так просто было купить.

У нас сейчас ни общество, ни государство распространению алкоголя не препятствуют. В Кодексе Нижегородской области об административных правонарушениях есть статья о распитии алкогольных напитков в общественных местах. Штраф – полтинник.

Столо быть, покупаешь бутылку пива, пьёшь. Милиционер подходит – полтинник штрафа. Дальше идёшь с этой бутылкой, следующий милиционер подходит – ещё полтинник. Но милиция этого не делает.

**ЕРМИН Кирилл:**

– Многие из моих прежних товарищей употребляли алкоголь. И мне предлагали. Смотрю телевизор, где до недавнего времени была реклама пива. Родители пить мне не запрещали. Но я не спился!

**ТАЛАНИН Женья:**

– Спиваешься не оттого, что твои товарищи пьют, а оттого, что сам пьёшь!

**ПАТОВ Владимир:**

– Да, можно сказать, что государство попустительствует алкоголизму, но человека, который не хочет пить, никогда не заставишь это делать.

**Кирилл ЕРМИН:**

– В природе существует естественный отбор. В обществе что-то похожее тоже есть. Если человек не выдерживает трудностей жизни, он спивается. Антигуманная, конечно, концепция!

**ХАБИБУЛЛИН Р. Д., координатор «ЗП»:**

– Мне кажется, это жестокая, но верная мысль. В современной биологии считается, что человечество из-под контроля естественного отбора вышло. Но человек попал в информационное общество. Подвержены влиянию алкоголя и наркотиков те люди, которые не выдерживают высокого уровня информационной нагрузки.

*Р. С. Получается, если хочешь чего-то в жизни добиться, решай сам, пить тебе или не пить. Не жди, пока кто-то примет это решение за тебя. А как думаешь ты, читатель? Поделись с нами своими мыслями. Если хочешь, мы не будем публиковать твоё имя и фамилию. Нам важно знать твоё мнение.*

Материал подготовила Мария САМУЛЕЕВА.

*На снимках: мы спорим и рассуждаем.*



**Редакция газеты  
«Зелёный Парус»  
благодарит  
Комитет  
охраны природы  
и управления  
природопользованием  
Нижегородской  
области  
и областной  
экофонд  
за материальную  
поддержку нашего  
издания**

**«Зелёный Парус»  
подпиши!  
Читай и действуй  
от души!  
И нам пиши!**

Продолжается подписка на «Зелёный Парус». Газета выходит 1 раз в месяц. Стоимость одного номера 5 рублей.

Индивидуальные подписчики могут направлять деньги по адресу: 603005, г. Н. Новгород, ул. Минина, д. 3, подростковый клуб «Зелёный Парус», ЧУБАРОВОЙ Л. М.

Обязательно указание «На издание «Зелёного Паруса» и ваш адрес.

Подписка возможна с любого месяца на год или полгода. Просим указывать, с какого месяца подписчик (подписчики) хотели бы иметь газету.

Самые активные читатели будут награждены бесплатной годовой подпиской, начиная с 2005 года.

Участники наших опросов и конкурсов за лучшие ответы получат бесплатную подписку сразу после подведения итогов.

Подписывайтесь на «Зелёный Парус»!

Пишите в «Зелёный Парус»!  
Дружите с нами!

## Вот вам анкета для укрепления авторитета

**Уважаемые коллеги!**

В Министерстве природных ресурсов правительства РФ готовится к изданию справочник «Детское экологическое движение в России». Для включения в него информации о вашей организации просим выслать следующие сведения, где указать:

- название вашей организации;
- ФИО руководителей;

- основные направления вашей деятельности;
- возраст и количество детей, членов вашей организации;
- на какой базе и сколько лет работает ваша организация;
- достижения в изучении проблем экологии и охраны окружающей среды;
- проблемы жизни и деятельности вашей организации;
- кто вас поддерживает;
- ваша символика;

**Бегом – в справочник!**

- издания, если они есть;
- сайт в интернете, если он существует;
- приложите к анкете 3–4 фотографии с иллюстрацией деятельности вашей организации.

Для контакта с вами укажите ваши:

- адрес;
- телефон;
- электронную почту.

**Анкеты высылайте по адресу: 603005 Нижний Новгород, ул. Минина, д. 3, «Зелёный Парус», Хабибуллину Рашиту Денисламовичу.**

**Справки по тел.:**

**(8312) 39-13-29**

**e-mail: khabib@greensail.ru**

**http://www.greensail.ru**

**С уважением**

**Р. Д. ХАБИБУЛЛИН,**  
к.б.н.,  
координатор  
детско-юношеской  
организации  
«Зелёный Парус».

*Рис. Иры ШАШКОВОЙ,  
ученицы 6 «г» кл. шк. № 6.  
г. Балахна.*



**Обратная связь**

## Стань нашим зеркалом, читатель!

**Читатель! Мы тебя ценим, любим и уважаем! И ты нас, надеемся, тоже. Но, может, тебе не всё нравится в нашей газете? Сообщи об этом нам. Пришли ответы на вопросы анкеты.**

**А может, ты напишешь о себе, о том, что ты делаешь для природы? Или придумаешь новую рубрику для «ЗП»? Мы назовём её твоим именем. Давай творить вместе! Ведь принцип «юнкор подписывает, читатель почитывает» не для нас!**

**С приветом,  
РЕДАКЦИЯ «ЗП».**

1. Укажи имя и фамилию.
2. Сколько тебе лет?
3. В каком городе (населённом пункте), области ты живёшь?
4. Где ты учишься: в школе, в техникуме, в ВУЗе, где-то ещё?
5. Откуда ты узнал(а) о нашей газете: от друзей, в библиотеке, на учёбе (работе), не помню?
6. Кто из окружающих тебя людей читает «ЗП»: члены семьи, друзья, учитель, знакомый библиотекарь, одноклассники, коллеги по учёбе (работе), никто?

7. Какие наши публикации или рубрики тебе запомнились?

8. Чем ты увлекаешься?

9. Какие газеты или журналы ты читаешь (если читаешь)?

10. Что бы тебе ещё хотелось увидеть на страницах «ЗП»?

**Огромное журналистское спасибо!!!**

Анкета подготовлена Марией САМУЛЕВОЙ, членом редколлегии «ЗП».

Наш адрес: 603005, Н. Новгород, ул. Минина, д.3.

Учредители: Экоцентр «Дронт» и Объединение «Компьютерный экологический центр».

Адрес: 603005, Нижний Новгород, ул. Минина, 3

Тел. (8312) 39-13-29

E-mail: info@greensail.ru

http://www.greensail.ru

Тираж 3000 экз.

Газета зарегистрирована в Поволжском региональном управлении. Рег. № С02287

Над выпуском работали:

редколлегия газеты «Зелёный Парус»;

редактор Л. М. ЧУБАРОВА (e-mail: parus@dront.ru);

компьютерная верстка Валерия МОСЯГИНА

(e-mail: valery@greensail.ru);

фото Р. Д. ХАБИБУЛЛИНА.

При перепечатке материалов ссылка на «Зелёный Парус» обязательна.